

Темнова Алена Владимировна

Магистрант

Направление: Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа: Региональное и муниципальное управление

**Современные формы общественного контроля в сфере образования
(на примере г. Бородино Красноярского края)**

Аннотация. В статье представлен анализ современных субъектов и форм общественного контроля в сфере образования. Анализируются роль общественных наблюдателей по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций.

Ключевые слова: образование, общественный совет, общественные наблюдатели, качество образования, мониторинг в системе образования, участие в управлении образовательными организациями.

Этап современного развития школьного образования в России называют неоднозначным, однако в обществе начинает формироваться понимание того, что возрождение страны, успех ее реформ и преодоление кризисных явлений не только связаны, но и во многом зависят от той политики, которой государство придерживается в области образования.

Качество современного образования важный показатель развития будущего государства. Изучение процессов развития образовательной системы в России, а также влияние государства, общества приобретает на этом этапе особый смысл, теперь у школьного образования не только познавательное, но и социально-практическое значение. В связи с чем повышается в обществе значимость контроля в сфере образования [1].

Относительно недавно в нашу повседневность вошло понятие «общественный контроль», которое было нормативно закреплено с принятием Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного

контроля в Российской Федерации» [3]. Так, согласно ст. 4 Федерального закона № 212-ФЗ под общественным контролем понимается деятельность субъектов общественного контроля, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений.

Основным законом, регулирующим отношения в сфере образования, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [2], который устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности и определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

По мнению В.В. Гриба: «Общественный контроль в сфере образования представляет собой эффективный способ наблюдения населения за деятельностью государственных органов, позволяющий: повышать качество и доступность образования; обеспечивать повышение качества управленческих решений в сфере образования; повышать уровень гражданского самосознания» [6, с. 3].

В законодательстве достаточно конкретно приведен перечень органов, чья деятельность попадает под выполнение общественного контроля, в том числе и в сфере образования.

Нельзя не отметить высокую значимость деятельности Общественной палаты России при осуществлении общественного контроля в сфере науки и образования. Региональные и местные общественные палаты так же принимают активное участие в осуществлении общественного контроля, в формировании

общественных советов, проводят общественные слушания, а также выступают с различными инициативами в сфере науки и образования.

В системе образования Российской Федерации в течение длительного времени осуществляет свою деятельность ряд авторитетных общественных организаций, среди которых нужно выделить такие, как Российский Союз ректоров, Ассоциация ведущих университетов, Ассоциация «Глобальные университеты», Всероссийское педагогическое собрание, Российское профессорское собрание и ряд других.

В.В. Гриб в своих научных трудах выделил несколько форм общественного контроля в сфере образования, в том числе и общественный контроль [5, с. 214]. Рассмотрим реализацию общественного контроля в городе Бородино Красноярского края.

Независимая оценка качества образовательной деятельности в городе Бородино Красноярского края проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об образовательных организациях; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

Во всем Красноярском крае и в городе Бородино в дни проведения ЕГЭ работает региональный ситуационно-информационный центр. Независимые общественные наблюдатели в режиме прямого эфира следят за ходом ЕГЭ, делая процедуру проверки знаний более объективной.

Всего в Красноярском крае аккредитовано свыше 700 общественных наблюдателей, из них 171 – это онлайн-наблюдатели, которые работают в том числе и в региональном ситуационном центре. Одновременно из центра за экранами мониторов могут наблюдать процесс сдачи экзаменов 15 человек. Современное оборудование позволяет одновременно выводить на монитор от четырех до шести аудиторий, в которых проходит ЕГЭ.

Общественными наблюдателями становятся студенты высших учебных заведений (Сибирского федерального университета, Красноярского

педагогического университета, Красноярского медицинского университета, Сибирской юридической академии), а также часть региональных общественных наблюдателя из числа учащихся техникумов и колледжей. Все эти люди добровольно изъявили желание наблюдать за экзаменами и для этого прошли обучение и получили специальную аккредитацию.

Каждый онлайн-наблюдатель, если видит что-то подозрительное, отправляет специальную метку в программе, потом ее просматривает и оценивает модератор, только после этого принимается решение о фиксации нарушения. Если факт нарушения подтверждается, участник ЕГЭ удаляется из аудитории, а результаты его работы аннулируются.

Хочется отметить, что результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями учитываются при оценке эффективности деятельности руководителя федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

Составление рейтингов в системе образования является одним из наиболее популярных и востребованных инструментов информирования потребителей образовательных услуг о результатах независимой оценки качества образования.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при

принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников во всех образовательных организациях г. Бородино Красноярского края [4]:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, советы школ, в состав которых входят и обучающие и педагоги и родители (представители);

2) действуют профессиональные союзы работников образовательной организации.

При проведении государственной итоговой аттестации в г. Бородино Красноярского края присутствуют общественные наблюдатели, которые в случае выявления нарушений незамедлительно направляют соответствующую информацию органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Следует отметить, что в период с 2017 года по настоящее время общественными наблюдателями не было выявлено никаких нарушений при проведении государственной итоговой аттестации, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и проведения данного мероприятия педагогами, руководителями образовательных учреждений сотрудниками отдела образования администрации г. Бородино Красноярского края.

Таким образом, можно сделать вывод, что в настоящее время в Российской Федерации в целом, в Красноярском крае и в городе Бородино, в частности созданы все условия для реализации всех форм общественного контроля с активным участием научной общественности и институтов гражданского общества на федеральном, региональном и местном уровнях.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского

голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Режим доступа: consultant.ru (дата обращения: 14.11.2021).

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // Режим доступа: consultant.ru (дата обращения: 14.11.2021).

3. Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // Режим доступа: consultant.ru (дата обращения: 14.11.2021).

4. Устав города Бородино [Электронный ресурс] // Режим доступа: consultant.ru (дата обращения: 14.11.2021).

5. Гриб В.В. Общественный контроль: Учебник. М.: Издательская группа «Юрист», 2017.

6. Гриб В.В. Правовое развитие общественного контроля в сфере образования и науки // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. № 4.

© Бюллетень магистранта 2021 год №6