

Василенко Александра Владимировна

Магистрант

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Формирование института устройства детей-сирот на разных этапах исторического развития Российского государства

Аннотация. В статье рассматриваются основные этапы развития института устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в РФ. В работе проведен исторический анализ различных форм семейного устройства детей-сирот, который послужил основой для поиска новых путей решения проблемы социального сиротства, выработки научно-практических рекомендаций по совершенствованию законодательства в области устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ключевые слова: дети-сироты, детские дома семейного типа, опека, попечительство, социальное сиротство, усыновление, формы устройства детей.

Институт устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – ОБПР), в России развивался во все исторические периоды под воздействием древних славянских традиций. Формирование таких традиций обусловлено рядом факторов, напрямую связанных с условиями их жизни, быта и др. То, что раньше регулировалось обычным правом, после крещения Руси (988 год) постепенно перешло в полномочия церкви. Языческие предписания сменились церковными.

В древние времена действовали на Руси и другие формы устройства детей-сирот, такие как передача на усыновление или под опеку. В эпоху христианства акт усыновления совершался «церковной властью в форме церковного обряда сынотворенья» [5, с. 56]. Что касается опеки над

несовершеннолетними, то она тоже имеет давнюю историю. Потребность в ней существовала всегда, «даже во времена господства большой патриархальной семьи» [9, с. 508]. И всегда она была связана с заменой родительской власти. Стоит отметить, что изначально опека появилась не столько из нравственных соображений – забота о сироте, сколько в интересах родственников, претендующих на имущество в случае его смерти. Поначалу именно по этой причине данная форма устройства детей-сирот представляла собою «право этих родственников».

Во времена правления царя Ивана Грозного государственное управление в стране осуществлялось с помощью приказов, в одном из которых содержалось указание на призрение бедных и страждущих, которыми являлись и дети-сироты. В начале XVII века во времена царствования Бориса Годунова в трудное и "смутное" время заботе о вдовах и сиротах, независимо от их происхождения и вероисповедания уделялось особое внимание. Помощь бедным оказывали не только частные лица, но и правительственная власть.

В середине XVII века с приходом к власти царя Алексея Михайловича призрение постепенно перешло в руки гражданской власти. В этот период были изданы приказы, касающиеся призрения бедных и сирот.

В 1682 г. был разработан проект Указа, позволяющий выделить нищих безродных детей из общего количества нищих. В этом же документе впервые поднимается вопрос о необходимости открытия специальных домов, в которых такие дети могли бы обучаться грамоте, ремеслам и необходимым наукам [6, с. 23]. Именно этот проект стал завершающим в эпохе, когда началось зарождение института государственного призрения. Что же касается семейного устройства детей-сирот, то две его основные формы – усыновление и опека остались неизменными.

Реформы Петра I коснулись и положения детей, оставшихся без родительского попечения, без средств к существованию. Такое положение дел продлилось до прихода к власти Екатерины II, заметной вехой которой в работу

с детьми было открытие двух крупных заведений для призрения незаконнорожденных детей.

Эпоха Екатерины II сменилась царствованием императрицы Марии Федоровны, заметным вкладом которой в развитие государственного призрения стали благотворительные общества и союзы, среди которых наиболее значимыми стали «Учреждения императрицы Марии Федоровны» [7, с. 41].

После смерти императрицы Марии Федоровны, в период с 1828 по 1881 гг., все учреждения, бывшие в ее ведении, перешли в распоряжение императора Николая I, венцом деятельности которого по работе с детьми стало учреждение сиротских институтов. В начале XIX века законодательство, касающееся опеки над несовершеннолетними, осталось неизменным.

2-ая половина XIX века стала заметной вехой в законодательстве об усыновлении и ознаменовалась принятием Закона от 12 марта 1891 г. «О детях усыновленных и узаконенных». Данный закон стал шагом вперед, прежде всего, в вопросах, касающихся защиты прав незаконнорожденных детей.

Все преобразования, произошедшие в законодательстве об усыновлении, позволили воспринимать данный институт, как способ установления родительской власти, как признание «юридического положения законных детей».

С началом войны 1914 года проблема социальной защиты детей-сирот резко обострилась, усилилась необходимость помощи детям матерей-солдаток. Обязанность по оказанию социальной помощи детям была возложена на городские попечительства [3, с. 61].

После свершения Октябрьской революции забота о детях, нуждающихся в помощи, перешла в обязанности Советской власти. Одной из основных проблем в деятельности государственных органов социального обеспечения в послереволюционный период стала борьба с детской беспризорностью.

В первом семейном кодексе 1918 г. усыновление не предусматривалось, во втором – правила, касающиеся установления отцовства, были немного изменены. В семейном кодексе 1927 г. опека (попечительство) над

несовершеннолетними позиционировалась как способ защиты их личных и имущественных прав.

Во время Великой Отечественной войны число детских домов возросло по причине увеличения количества детей-сирот, эвакуированных из фронтовых районов, детей, лишившихся родителей, детей фронтовиков. В январе 1942 года вышло постановление СНК СССР «Об устройстве детей, оставшихся без родителей» [1], в котором вышестоящий орган обязал государственные ведомства, партийные, профсоюзные и комсомольские организации взять на себя заботу о детях-сиротах.

В 1944 году количество воспитанников детских домов составляло уже 534 тыс., в 1943-м – 308 тыс., в конце 1945 г. насчитывалось около 17 тыс. человек. В этот период также стали создаваться детские дома при колхозах, промышленных предприятиях, из фондов профсоюзов, комсомольских организаций и милиции [4]. Наряду с развитием детских домов получило широкое распространение и усыновление детей-сирот.

В августе 1943 г. было принято постановление Правительства «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации» [2], предусматривающее также устройство детей-сирот, во исполнение которого были созданы 459 суворовских училища, детские дома на 16300 мест, дома ребенка на 1750 мест, 29 детских приемника-распределителя. В них воспитывались дети погибших фронтовиков, партизан и партийных работников.

В это время возродилась практика передачи детей-сирот в семьи. Так, в период с 1941 по 1945 гг. под опеку и патронат было передано 270 тыс. детей-сирот, в 1950 г. функционировало уже 6543 детских дома, где воспитывалось 640 тыс. детей.

В этот же период были созданы трудовые воспитательные колонии, в которых содержались беспризорные и безнадзорные дети от 10 до 16 лет, а также дети и подростки, неоднократно привлекавшиеся к ответственности за мелкое хулиганство и иные незначительные преступления.

В 1956 году образовались школы-интернаты, в которых воспитывались дети-сироты, дети одиноких матерей, инвалидов войны и труда, пенсионеров; детские дома стали преобразовываться в школы-интернаты.

С 1960 по 1970 год функционировали детдома с дошкольным и школьным видом воспитания. В дошкольном учреждении воспитывались дети от 3 до 7 лет (группа – 30-40 детей). Методика воспитания и содержания осуществлялась по типу детских садов.

1985 год ознаменовался принятием ЦК КПСС и Совмином СССР Постановления «О мерах по улучшению воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, ОБПР, в домах ребенка, детских домах, школах-интернатах», способствующего материальному укреплению указанных учреждений, и улучшению положения детей. С принятием постановления Совета Министров СССР «О создании детских домов семейного типа» забота о детях-сиротах приобрела более индивидуальный характер.

Семейный кодекс РФ 1995 г. возродил институт патронирования, закрепив его на законодательном уровне в главе 21 СК РФ. Результатом деятельности ранее образованных детдомов семейного типа стало в основном создание приемной семьи [8, с. 74].

Более эффективной формой устройства с точки зрения социализации и семейного воспитания является приемная семья, но наиболее приоритетной выступает усыновление.

На основании изложенного можно сделать следующие выводы. Развитие института устройства детей-сирот и детей, ОБПР, осуществлялось в несколько исторических этапов, начиная от «приймачества» и заканчивая современными формами устройства. Но, несмотря на положительные изменения в этой области, исследуемый институт требует дальнейшего совершенствования способов функционирования, развития его новых форм и методов.

В изучаемом прошлом были сформированы особенности системы социальной поддержки детей, ОБПР, знание которых обогащает опыт властных структур, вырабатывающих стратегию ее развития на современном этапе.

Исторический анализ послужил основой для поиска новых путей решения проблемы социального сиротства, выработки научно-практических рекомендаций по совершенствованию законодательства в области устройства детей-сирот и детей, ОБПР.

Литература

1. Постановление СНК СССР «Об устройстве детей, оставшихся без родителей» от 23.01.1942 г. // СП СССР. 1942. № 2. Ст. 26.

2. Постановление Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации» от 21.07.1943 г. М.: Госполитиздат, 1943.

3. Арефьев А.Л. Беспризорные дети России // Социологические исследования. 2003. № 9 (233).

4. Василькова Ю.В. Лекции по социальной педагогике: теория и история. Изд. 3-е, доп. и перераб. М.: Перспектива, 2006.

5. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права: сочинение. Киев: Лито-типография Товарищества И.Н. Кушнерев и Ко, 1907.

6. Довгалева А.И. Семейное воспитание приемных детей. М.: Учпедгиз, 1948.

7. Мирюкова М.А., Соколова В.Ф. Историко-правовой анализ становления института защиты прав детей как фактора социального благополучия населения в Российской Федерации: Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Тенденции развития науки: инновационный подход». Кемерово: ООО «Западно-Сибирский научный центр», 2019.

8. Устинова А.А. Историко-правовой анализ форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей // Наука и образование сегодня. 2017. № 11 (22).

9. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права (по изданию 1907 г.). М.: СПАРК, 1995.