Прибыткова Светлана Юрьевна

Магистрант

Направление: Психология

Магистерская программа: Общая психология и психология личности

Формирование эмоционального интеллекта как важного личностно-

профессионального ресурса лидера

В Аннотация. статье раскрываются особенности эмоционального интеллекта с позиции профессионального ресурса лидера бизнес-организации. Выделены критерии эмоционального интеллекта лидера и определено их содержание.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, лидерство, эмоциональная информация.

Последние годы свидетельствуют о растущем интересе не только науки, но и бизнеса к феномену эмоционального интеллекта. Все больше компаний себе мирового уровня приглашают К специалистов ПО развитию эмоционального интеллекта, как для менеджеров среднего, так и высшего звена. Современная экономика, которая становится все более ориентированной на работников с уникальными способностями, нуждается в лидерах, которые будут способны не только содержать сверхценных сотрудников в коллективе, но и оптимально использовать их ресурсы. Лучшим же путем эффективного управления является управление с использованием эмоционального интеллекта.

Эмоциональная информация играет определяющую роль профессиональной деятельности каждого человека с тех пор, как рабочие отношения людей стали формироваться под влиянием таких поведенческих форм, как кооперация и доминирование, чье действие запускается именно эмоциями. Умение понимать эмоциональную информацию и ее влияние на личность, организацию именно TO, что указывает на развитость эмоционального интеллекта человека. Лидеры, способные работать с эмоциональной стороной организации, наделяют сам процесс управления новым содержанием и значимостью, что повышает качество применения всех управленческих инструментов.

До начала 90-х феномен эмоционального интеллекта (ЕІ) оставался неисследованной стороной личности человека. Все изменилось после выхода в свет статьи Дж. Майера и П. Саловея, в которой впервые описывался эмоциональный интеллект как способность к восприятию и пониманию эмоций, управлению ими и использованию их для стимуляции мышления [3, с. 110]. Эмоциональный интеллект — это способность человека к распознаванию эмоций, понимание мотивов, направленностей и желаний других людей и своих собственных, а также способность к управлению своими эмоциями и эмоциями других людей с целью решения конкретных практических задач и повышения качества межличностного взаимодействия [2, с. 20].

С самого начала исследования эмоциональный интеллект изучался в контексте деятельности лидера. Безусловно, эмоциональный интеллект со всеми его составляющими и компетенциями важен для любого человека, но для лидера высокий уровень развития эмоционального интеллекта является необходимостью без которой деятельность организации обречена на неудачу.

На сегодняшний день не существует единого подхода к определению структурных компонентов эмоционального интеллекта. Одной из наиболее широко используемых является модель способностей, включающая четыре основных компонента: восприятие эмоций, использование эмоций, понимание эмоций и управление эмоциями [1, с. 62]. Все компоненты данной модели связаны между собой и имеют одинаково большое значение для реализации практического потенциала эмоционального интеллекта лидера, выступающих важным звеном в личностно-профессиональном ресурсе индивида.

Представим содержание компонентов эмоционального интеллекта лидера в виде таблицы.

Содержание компонентов эмоционального интеллекта лидера

Название	Содержание и сущность компонента
компонента	
Восприятие	– отражает комплексную способность человека к распознаванию эмоций
эмоций	другого человека не только по вербальным сигналам, но и по мимике,
	позе, жестам, громкости и тону голоса и другим невербальным признакам.
	– восприятие и распознавание собственных эмоций и эмоций других
	людей является наиболее базовым восприятием эмоций аспектом
	эмоционального интеллекта, что делает возможным дальнейшую работу,
	направленную на анализ эмоциональной информации.
	- человек, который находится в хорошем контакте с собственными
	эмоциями и переживаниями, гораздо легче сможет идентифицироваться с
	другим человеком и понять сущность его эмоционального состояния.
	– лидер, плохо понимающий собственные эмоции и переживания, а также
	не способный распознавать эмоциональные состояния и проблемы своих
	подчиненных, полностью теряет возможность управления эмоциональной
	жизнью собственного коллектива
Использование	 указывает на способность человека к использованию эмоций в целях
эмоций	стимуляции различных видов интеллектуальной деятельности, таких как
	решение конкретных проблем и просто рассуждения.
	– использование эмоций пригодится лидеру в ситуациях, когда
	необходимо решить в короткий срок сложную многокомпонентную
	задачу, требующую больших затрат времени и внимания к отдельным
	деталям.
	– сниженный эмоциональный фон способствует выполнению
	методической, аккуратной работы, что требует особого внимания.
	Хорошее настроение способствует проявлению креативного мышления и
	творческой активности.
	лидер с хорошо развитым эмоциональным интеллектом обладает
4	способностью использовать изменения собственного настроения для
	решения разноплановых практических задач
Понимание	– представляет собой способность не только к пониманию языка эмоций,
эмоций	но и к оценке особенностей соотношения между эмоциями, способность
	видеть разницу между эмоциями (например, разницу между состоянием
(C)	восхищения и счастьем).
	– включает способность к пониманию и вербальному описанию специфики
	изменения эмоциональных состояний.
	– лидер может хорошо распознавать эмоции и особенности их просмотра
	на полусознательном уровне и взаимодействовать с окружающими,
	опираясь на бессознательное интуитивное ощущение эмоциональных
	особенностей той или иной ситуации, это будет свидетельствовать о
	недостаточности развитости его способности к пониманию эмоций как
	компонента эмоционального развития. Только сознательный анализ,
	начинающийся с вербализации и детального описания эмоциональной

	стороны ситуации, может свидетельствовать о развитой способности к пониманию эмоций
Управление	- отражает способность человека к управлению своими эмоциональными
эмоциями	состояниями и эмоциональными состояниями других людей.
	- управление эмоциями осуществляется в контексте актуальных целей
	человека, основанного на глубоком самосознании и детальном понимании
	социальной ситуации.
	- через «трансляцию» положительных состояний подчиненным лидер тем
	самым обеспечивает позитивную социально-психологическую атмосферу
	в коллективе, которая не только улучшает самочувствие сотрудников, но и
	оказывает положительное влияние на эффективность труда

В отличие от других сфер (государственное управление, сфера образования) существование бизнес-организации полностью зависит от ее успешности и способности получать доходы здесь и сейчас. Если организация не может подстраиваться под современные тенденции, использовать новые возможности и приносит только убытки, она достаточно быстро ликвидируется.

Бизнес-сфера требует от лидера большей ответственности за собственные решения, а вместе с тем и креативности и гибкости, что невозможно без глубокого понимания возможностей и особенностей собственных подчиненных. Неспособность лидера к налаживанию качественного контакта с членами своего коллектива непременно будет отражаться на социально-психологической атмосфере и приводить не только к эмоциональным, но и финансовым убыткам.

Развитый эмоциональный интеллект позволяет лидеру:

- 1. Находиться в гармонии с собственными намерениями и переживаниями.
- 2. Обеспечивать доверие подчиненных и уверенность в успешности собственного будущего.
- 3. Создавать уникальный психологический климат, побуждающий подчиненных делиться своими идеями и способами решения.
- 4. Поддерживать у подчиненных высокий уровень креативности и готовности к принятию здорового риска.
- 5. Поддерживать в коллективе направленность на непрерывное развитие и обучение.

Таким образом, изменчивость и нестабильность современных экономических условий часто требуют от лидеров в сфере бизнеса принятия мгновенных решений, которые могут иметь серьезные последствия и в вопросах немедленной прибыли, и в вопросах стратегического развития организации. Именно эмоциональный интеллект обеспечивает эффективность взаимодействия между эмоциональными и рациональными центрами мозга и позволяет лидеру даже в эмоционально напряженной ситуации принимать взвешенные решения.

Литература

- 1. Бабаева Д.Г. Развитие эмоционального лидерства на уровне организации // УЭПС: управление, экономика, политика, социология. 2021. № 2.
- 2. Дятлов Д.А., Дмитриева Ю.А. Эмоциональный интеллект как ресурс творческого лидерства // Психология. Психофизиология. 2021. Т. 14. № 3.
- 3. Новиков Н.Н. Инструменты использования эмоционального интеллекта руководителя // Достижения науки и образования. 2022. № 1 (81).