

Каргина Ольга Михайловна

Магистрант

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Семейно-правовой статус ребенка по Российскому законодательству

Аннотация. В статье анализируются некоторые аспекты реализации российского законодательства в сфере семейно-правового статуса ребенка в семье, который включает в себя правовое положение несовершеннолетних во всех сферах жизнедеятельности, во всех базовых отраслях права и отраслевых законах РФ. Семейно-правовой статус ребенка законодательно закреплен государством в Конституции РФ и иных нормативных юридических актах.

Ключевые слова: статус, ребенок, несовершеннолетний, семья, права ребенка, обязанности ребенка, защита ребенка в семье, интересы ребенка.

Законодательством РФ и на международном уровне определен широкий круг прав и свобод детей-экономических, социальных, личных. Однако не все представленные права в полной мере гарантируются. Под правовым статусом ребенка понимается правовое положение ребенка, которое формируют предоставленные законом права и обязанности.

Правовой статус принято рассматривать как юридически закрепленное положение субъекта в государстве и обществе. Он реализуется в различных формах общественных отношений, является по сути характеристикой того или иного субъекта права. Юридически закрепленное положение субъекта права -это не что иное, как его права и обязанности, утвержденные законодателем в соответствующем нормативно-правовом акте [5, С. 164].

Несмотря на то, что ребенок изучается как непосредственный субъект в научных трудах, приоритеты и перспективы научных исследований в этой области на

государственном уровне не определены. Значимость данного исследования обосновывается тем, что в настоящее время нередки случаи нарушения прав и законных интересов ребенка, как со стороны родителей, опекунов, попечителей, так и представителей законодательной власти. Следует отметить, что проводимая в Российской Федерации работа, в том числе теоретические исследования в области реализации прав детей, явно недостаточна и существует множество вопросов, требующих научного рассмотрения. Целью работы является анализ семейно-правового положения ребенка по Российскому законодательству.

Н.В. Летова в зависимости от сферы регулируемых отношений с участием детей предлагает использовать различные термины, в частности, в сфере семейных отношений термин «ребенок» в смысле юридической связи его с родителями (факт родства); в сфере гражданских отношений термин «несовершеннолетний» с учетом их деления на определенные группы по возрасту. Общим для обеих категорий, независимо от возраста и родства, является термин «дети». Можно выделить как общий правовой статус ребенка, так и специальный правовой статус ребенка. Общий правовой статус ребенка предполагает закрепление прав, присущих всем детям, независимо от категории. Закрепление общего правового статуса ребенка имеет, в первую очередь, конституционные основы [4, С. 17].

Специальный правовой статус определяется особенностями субъекта, к которому этот статус применим (пенсионеры, военнослужащие, несовершеннолетние и т.д.). Как правило, регулирование правовых отношений таких субъектов закреплено в законах и кодексах, принятых на основе и в поддержку норм, закрепленных в Конституции РФ, детально раскрывающих особенности положения этих субъектов. Это обусловлено наличием дополнительных прав и обязанностей, льгот или ограничений.

Рассматривая индивидуальный правовой статус, необходимо отталкиваться от характеристики конкретного субъекта в зависимости от возраста, пола, семейного положения и т.д. Комплексный персонифицированный подход к регулированию прав и обязанностей личности отражает суть индивидуального правового статуса. Его

особенность - это нестабильность. Подвижность индивидуального статуса обуславливается переходом субъекта в различные юридически значимые состояния.

Следовательно, несовершеннолетний, как субъект права, в этой конфигурации обладает как общим, так и специальным правовым статусом. А каждый конкретный ребенок - и индивидуальным. Таким образом, рассматривать правовой статус детей в национальном законодательстве необходимо только в совокупности общего, особого и единичного. В Конституции РФ основы статуса детей определяются в контексте правового положения личности, что может свидетельствовать о наделении законодателем равными правами и предоставлении равных гарантий защиты всем членам российского общества, в независимости от возраста [2].

Семейный кодекс Российской Федерации также содержит ряд норм, регулирующих общий правовой статус ребенка. Так, в соответствии с гл. 11 Семейного кодекса РФ «права несовершеннолетних детей» ребенок имеет право: жить и воспитываться в семье; знать своих родителей; получать заботу от родителей, проживать совместно с ними (за исключением случаев, когда это противоречит его интересам), воспитываться родителями, а также право на обеспечение его интересов, полноценного развития и человеческого достоинства. Право на общение с родителями и другими родственниками; право на защиту своих прав и законных интересов; выражать свое мнение; право иметь имя, отчество, фамилию; право на изменение как имени, так и фамилии; право на имущественные права [3].

Специальный правовой статус ребенка закрепляет в принципе особые права детей в зависимости от тяжелых условий их жизни (например, детей-инвалидов, детей-сирот, детей из семей беженцев или вынужденных переселенцев). Гарантия реализации субъективных прав и обязанностей несовершеннолетних выражается в обеспечении их интересов, что охватывается содержанием принципа приоритетной защиты прав несовершеннолетних.

Правовое регулирование всех вопросов, связанных с защитой прав детей, осуществляется на основе Конвенции о правах ребенка. Декларация прав ребёнка содержит множество других разделов, посвященных защите детей и их жизни. Среди

них – указывается защита детей-сирот, права детей инвалидов, защита от сексуального насилия и жестокого обращения.

В соответствии с законодательством несовершеннолетние граждане обеспечиваются социальной защитой и благоприятными условиями, которые позволяют им развиваться умственно, нравственно, духовно и физически, а их свобода, достоинство, социальные права и интересы не должны подавляться окружающими. Основной целью всех законодательных актов о детях по Российскому законодательству является обеспечение наилучших интересов всех детей в общем и в семье в возрасте до 18 лет.

Правовой статус детей также оговаривает вопросы государственной помощи в случае отсутствия или ненадлежащего ухода родителей. Кроме того, законодательство предусматривает защиту детей от насилия, абьюза и вредных веществ, в том числе с помощью административных мер и вмешательства государства в имя защиты их жизни и здоровья.

Законы, регулирующие права и интересы детей, также добавляются и уточняются в соответствии с изменяющейся социальной и культурной ситуацией. Это могут быть требования об обязательном обучении в школе, участие родителей в воспитательных мерах и тому подобное. В целом, законодательство ставит своей задачей лучшее соответствие взрослых и детей, повышение качества и обеспечения всестороннего развития, воспитания и образования в мире, где правопорядок является основой жизни для всех граждан.

Одним из основных путей решения проблем защиты прав детей является законодательство. Закон о защите прав детей, Конвенция ООН о правах ребенка, а также различные узаконенные меры и программы, обеспечивают правовой статус детей и гарантируют их защиту от всех форм насилия, жестокого обращения, дискриминации и прочих нарушений прав.

Проблемы, существующие в семье и правовом статусе ребенка, негативно влияют на его правовое положение, а также на обеспечении специальной заботы о нем, о его правах и законных интересах.

Проблема семейно-правового статуса ребенка определяется, во-первых, недостаточной регламентацией этого статуса; неточным и нечетким описанием некоторых прав ребенка указанных в Семейном кодексе РФ, при котором приоритет интересов ребенка отходит на второй план, тем что самостоятельность ребенка не всегда оправдана при реализации этих прав, а также недостатками правовых механизмов, регулирующих участие законных представителей и иных лиц и органов в реализации прав ребенка.

Не получил должного урегулирования и вопрос о статусе ребенка как родителя. Лишь одна ст. 62 СК РФ посвящена этому важнейшему вопросу.

Изложенное позволяет сделать вывод о том, что сложившийся семейно-правовой статус ребенка допускает отклонения от соблюдения интересов ребенка при реализации его права. Правовые механизмы контроля за поведением законных представителей не совершенны. Во многих вопросах, связанных с заботой о ребенке, усмотрение законного представителя остается неограниченным. К сожалению, законные представители не всегда следуют интересам ребенка.

Российскому законодателю следовало бы определиться с семейно-правовым статусом ребенка. Ибо названные недостатки свидетельствуют об отсутствии системного подхода к определению правового статуса ребенка и не обеспечивают полноценное действие принципа специальной заботы государства о ребенке, его правах и интересах.

В связи с вышеизложенным, отметим, что одним из приоритетных направлений российской науки семейного права представляется сочетание дальнейшего обоснования самостоятельности ребенка как субъекта, разумной и объективной степени участия законных представителей и иных лиц в реализации самостоятельности ребенка и его прав, что должно соответствовать принципу особого отношения к ребенку в Российской Федерации.

Таким образом, по системе международного и российского права под правовым статусом ребенка в семье следует понимать исторически обусловленную и основанную на особенностях государства систему прав, свобод и обязанностей, устанавливаемых с учетом возрастных ограничений и специфики юридической

взаимосвязи с государством, родителями ребенка и лицами, их заменяющими, построенную на основных параметрах детства, реализуемых в особом властно-волевом режиме, охраняемых и гарантированных государством. Правовой статус ребенка в России зависит от многих факторов, таких как возраст, имущество, уровень развития и мнение самого ребенка. Все эти факторы добавляются к обязанности государства защищать интересы детей и обеспечивать их надлежащее воспитание и развитие.

Литература

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ (изм. субъектного состава от 04.10.2022 № 8-ФКЗ).
3. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 № 223-ФЗ (ред. от 31 июля 2023 № 407-ФЗ) [Текст] // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. Ст. 16.
4. Летова Н.В. Правовой статус ребенка в гражданском и семейном праве: Автореф. дис. д-ра юрид. наук. 12.00.03 -М., 2013. - 45 с.
5. Седых Е.А. Конституционно-правовой статус ребенка в современном российском законодательстве / Е.А. Седых. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2021. - № 52 (394). - С. 164-166. - URL: <https://moluch.ru/archive/394/87365/> (дата обращения: 31.10.2023).