

**Ларина Ирина Олеговна**

Магистрант

**Направление:** Юриспруденция

**Магистерская программа:** Гражданское право, семейное право, международное частное право

### **Права и обязанности родителей по воспитанию ребенка**

**Аннотация.** В статье рассмотрены понятия, структура, правовая природа и основания возникновения права родителей воспитывать ребенка; исследуются проблемы реализации данного права.

**Ключевые слова:** права и обязанности родителей, родительская власть, родительский авторитет, субъективное право, право на воспитание, интересы ребенка, ответственность родителей за неисполнение ими прав и обязанностей.

Право на воспитание детей это юридическое выражение реально складывающихся отношений по воспитанию детей. Такое родительское право, согласно мнению ученых, обладает признаками, которые присущи одновременно и абсолютным, и относительным правам:

1) относительным, так как отношение общества по воспитанию складывается между определенными лицами, а конкретно родителем и ребенком;

2) абсолютным, так как принадлежащее им право в воспитательном процессе возлагается на всех, то обязанность общества не препятствовать родителям его правомерному осуществлению.

Воспитание ребенка является личным неотъемлемым правом родителей, и только суд по каким-либо основаниям, предусмотренным законом, может лишить этого права. Поводом для возникновения правоотношений между родителем и ребенком является наличие такого факта как, рождение ребенка и регистрация акта рождения ребенка в органах ЗАГС.

В результате наступления таких юридических фактов, как рождение и регистрация ребенка, то право на воспитание становится – субъективным родительским правом. До сих пор предметом научных споров являются структура, понятие, правовая природа возникновения субъективного права.

Одновременно в юридической науке признано, что субъективное право – это возможность, которая предоставлена лицу законом и включает в себя такие элементы как:

- право требования соблюдения юридической обязанности;
- право на положительные действия;
- право на защиту.

Все эти элементы в своем единстве составляют содержание и структуру субъективного права как общего понятия. Возможность родителей своими поступками воздействовать на сознание ребенка, его психологию и требовать соответствующего поведения от него с целью вырастить ребенка разумным и добросовестным человеком и есть сущность субъективного родительского права.

Ученые неоднократно обращали внимание, что СК РФ не раскрывает конкретное содержание родительских прав по воспитанию детей. Он лишь называет основные направления в этой деятельности. Предположительно, что содержание субъективного права на воспитание детей включает в себя те направления, которые указывались ранее.

Забота о духовном и нравственном развитии ребенка, является одним из основных воспитательных направлений. Именно ему должны следовать родители в процессе реализации права на воспитание. Формирование ценностных ориентаций, и есть цель нравственного воспитания. Развитие духовности и нравственности предполагает воспитание ценностного отношения человека к другим. Для ребенка родители являются единственным авторитетом, которые его воспитывают, и которых он должен слушаться и уважать. В обратном случае другого воспитания не должно быть, оно прекращается с утратой авторитета у воспитанника [5, с. 77].

Исконно обязанность вскармливания и воспитания принадлежала только родителям, а также воспитать будущих граждан для общества. Родителям принадлежало и право выбора системы духовно-нравственных ценностей. Дети обязаны были почтительно относиться к своим родителям, сносить родительский наказ и поучения. Не положено было принимать ни гражданские иски, ни дела уголовного порядка, если имели место личные обиды и оскорбления от детей на родителей, но которые не переходили границ, и за которыми следует уголовное наказание на общих основаниях. Для исправления крайне непослушных детей, которые не повиновались родителям, могли употребляться домашние исправительные меры. Эти традиционные начала воспитания ребенка для России не учтены в СК РФ. Права ребенка имеют приоритет над правами родителей.

Основополагающим принципом построения отношений между родителем и ребенком является обеспечение прав и интересов ребенка. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке [4, с. 47].

Какие именно интересы ребенка должны соотноситься с интересами родителей, и как родители должны обеспечить его интересы? Ученые считают, что отсутствие в семейном законодательстве нормативного определения интересов ребенка является оправданным, так как интересы детей меняются в зависимости от их возраста, развития и социальной среды.

Отсутствие нормативного определения интересов ребенка создает много трудностей в реализации родителями их права воспитывать ребенка в соответствии со своим взглядами на жизнь. Закон должен обеспечивать, охранять и не ущемлять права и интересы самих родителей, а не только интересы детей.

В современном мире родительские права по вопросам воспитания ребенка находятся под усиленным контролем со стороны государства. Закон (п. 1 ст. 65 СК РФ) обязал родителей «согласовывать» с ребенком все вопросы, касающиеся его воспитания и образования [3, с. 53].

Получается, что родители не могут по своему усмотрению применять меры воспитательного характера. Решение, принятое родителем без учета мнения ребенка, может быть оспорено последним посредством обращения с соответствующим заявлением в органы опеки и попечительства, а по достижении ребенком возраста 14 лет – в суд [1, с. 17].

Российское законодательство уравнило несовершеннолетних детей в правах с родителями. Оно поставило интересы ребенка выше интересов родителей, тем самым узаконило доносительство ребенка, как право на выражение своих мыслей. Законодательство, поставив детей на один уровень в правах с родителями, негативным подорвало авторитет, который предполагает влияние отца и матери на детей, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, воспитывающее уважение к родителям. Утратив авторитет, родители не могут должным образом воспитывать детей.

Воспитательный процесс включает в себя как поощрения, так и наказания, а обязанность родителей – воспитывать ребенка. В п. 1 ст. 65 СК РФ законодатель пояснил недопустимые при воспитании меры [2, с. 75]. Таким образом, право выбора средств и методов воспитания должно предоставляться родителям. Лишившись права наказания, родители перестают быть для ребенка авторитетом и властью. Не прошедшие этапы воспитания в семье, дети не смогут реализовать себя в обществе и подчиняться государственной власти. Гражданская позиция и патриотизм закладывается в семье. В семье у ребенка формируется правильное отношение к традициям, которые, в последствие, он перенесет в общество.

Органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, строго следят за воспитанием ребенка в семье. Родители не могут сами выбирать ориентиры и направления в воспитании ребенка. Родителей лишают права воспитывать детей в соответствии со своим мировоззрением и убеждением.

Анализируя нормы СК РФ, мы видим, что несовершеннолетние дети не имеют перед родителями ни каких обязанностей. Обязанности ребенка

регулируются нормами морали и нравственности. К сожалению, в школах перестали изучать социальные нормы, при этом детям навязываются знания о защите себя от «воспитания» родителей. Ученики начальных классов уже подкованы в правовых вопросах, и их свобода и право стоят на первом месте. Родители не могут применить какое-либо наказание к ребенку, даже если его поступки выходят за рамки морали. На любое заявление на родителей в органы опеки и попечительства, презумпция невиновности не распространяется, и будет рассматриваться вопрос о лишении родительских прав. Очень часто, к сожалению, лишение родительских прав оправданно и имеет место быть жестокое отношение к ребенку. И даже в таких случаях, органам опеки стоит попытаться наладить нарушенные отношения в семье.

Но во многих случаях конфликтные ситуации, которые возникают между детьми и родителями, не должны выноситься на общий суд, а оставаться внутри семьи и в этот процесс воспитания ребенка, не стоит никому вмешиваться. Любое вмешательство третьих лиц в процесс воспитания должно рассматриваться как противоправное действие, нарушающее интересы семьи и создающее препятствие к реализации родителями их субъективного права воспитывать ребенка.

В связи с вышесказанным представляется возможным предложение, что процесс воспитания должен находиться в рамках разумного, но родители в свою очередь имеют право контролировать своих детей, а дети, обязаны уважать своих родителей, повиноваться их законным требованиям.

### **Литература**

1. Гриневич И.М. Права и обязанности родителей в отношении детей. Осуществление родительских прав // Молодой ученый. 2011. №10.
2. Долгов Ю.Г. Охраняемые законом интересы супругов, родителей и несовершеннолетних детей в семейном праве Российской Федерации: Автореф. ... канд. юрид. наук. М., 2014.

3. Елисеева А.А. О совершенствовании семейного законодательства в области правового регулирования личных неимущественных отношений // Журнал российского права. 2010. № 3.

4. Крымшамхалова А.Ш. Проблемы, возникающие при реализации родительских прав и обязанностей // Молодой ученый. 2018. №19.

5. Малько А.В. Субъективное право и законный интерес // Правоведение. 2013. № 3.

© Бюллетень магистранта 2019 год № 6