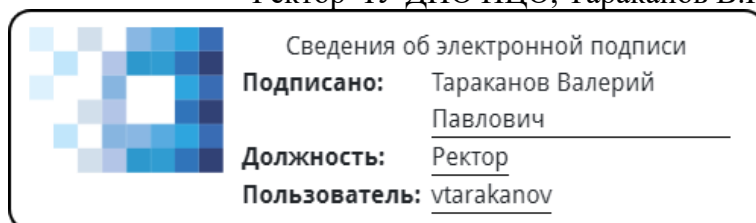


Частное учреждение дополнительного профессионального образования  
**«Институт цифрового образования»**  
**ЧУ ДПО «ИЦО»**

---

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор ЧУ ДПО ИЦО, Тараканов В.П



26 апреля 2023г.

Решение Педагогического совета ЧУ ДПО ИЦО,  
Протокол № 19 от 25.04.2023 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
**«ОСНОВЫ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»**

**Приложение № 4.10.**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**«ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ  
ЦЕЛОСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Москва, 2023 г.

## **1. Общие положения**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе изучения занятий с помощью тестирования, написания эссе по темам, практических занятий слушателей, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- сущность, функции, средства, виды, формы общения и педагогического общения.
- теоретические и методологические основы педагогической валеологии;
- требования профессионального стандарта к личности и деятельности педагога общего образования.
- требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

**уметь:**

- фундаментальные и актуальные проблемы воспитания, развития и саморазвития личности ребенка в общем образовании;
- цель, задачи, принципы, формы, методы, приемы, средства духовно-нравственного воспитания обучающихся в общем образовании на основе базовых национальных ценностей.
- экономно относиться к своему рабочему времени и времени партнеров по социальному взаимодействию;

**владеть:**

- способами планирования своего профессионального роста и личностного развития;
- способами применения в духовно-нравственном воспитании обучающихся базовых национальных ценностей;
- способами проектирования индивидуальной траектории непрерывного профессионально-личностного саморазвития;
- способами социального взаимодействия с участниками образовательных отношений.

## **3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**Примерные темы эссе:**

1. Профессионально-педагогическая культура учителя.
2. Организация внеклассной деятельности учащихся.
3. Теория и практика воспитания в общеобразовательной школе.
4. Инновационные процессы в школьном образовании.
5. Технология осуществления педагогического процесса в общеобразовательной школе.

**Пример индивидуального задания для зачета:**

Составить программу дополнительного обучения для школьников 8 классов по творческой подготовке. Написать примерный план занятий для драматического школьного

театра, какие навыки могут получить школьники, участвующие в таком виде дополнительных занятий

**Примерные тестовые задания:**

1. Что такое педагогические технологии?

- а) Совокупность способов, приемов, методов, используемых учителем, чтобы эффективно достигать поставленных целей
- б) Совокупность способов, приемов, методов, используемых учеником, чтобы прогулять урок
- в) Компьютер и презентации

2. Что такое проект?

- а) План действий
- б) Отчет о проделанной работе
- в) Ничего из перечисленного

3. Как можно повысить эффективность тьюторской деятельности?

- а) Обеспечение индивидуального подхода, периодический мониторинг, повышение квалификации тьюторов;
- б) Проведение занятий на большом количестве языков, увеличение свободного времени тьюторов;
- в) Уменьшение количества тьюторов для экономии бюджета.

4. Какое из перечисленных понятий является частью системы профессиональных стандартов?

- а) Должностная инструкция;
- б) Учебный план;
- в) Квалификационный аттестат.

5. Какая из перечисленных форм обучения включает в себя тьюторское сопровождение?

- а) Очная;
- б) Заочная;
- в) Очно-заочная.

6. Что такое инновационный опыт в образовании?

- а) Уникальный опыт в разработке и внедрении новых технологий и продуктов
- б) Опыт, связанный только с IT-индустрией
- в) Опыт, полученный благодаря участию в научных исследованиях
- г) Опыт, который не имеет постоянной практической цели

7. Какой из нижеперечисленных источников информации наиболее часто используется для получения инновационного опыта?

- а) Интернет-ресурсы
- б) Исследовательские отчеты
- в) Книги
- г) Мастерклассы и опыт других

8. Как поискать нужную методическую литературу в интернете?

- а) Воспользоваться поисковиком
- б) Проверить сайты дистанционного обучения
- в) Попросить у коллег ссылки на нужные материалы

9. Что такое интегральный урок?
- а) Урок, объединяющий несколько предметов
  - б) Урок, повторяющий все предыдущие темы
  - в) Урок, на котором проверяют знания за весь учебный год
10. Что такое дифференцированный подход к воспитанию?
- а) Отдельный подход к каждому обучающемуся
  - б) Различные способы воспитания для разных возрастных групп
  - в) Использование различных методов воспитания для разных детей
11. Как называется наименее эффективный метод педагогического воздействия?
- а) Наказание
  - б) Поощрение
  - в) Обучение
12. Что такое программно-целевой подход?
- а) Отдельный подход к каждой программе
  - б) Подход, в котором определяются цели и задачи, необходимые для достижения определенной цели
  - в) Подход, при котором не определяются конечные цели
13. Какой документ является основой для разработки учебных программ?
- а) Типовые учебные планы
  - б) Концепция дошкольного воспитания
  - в) Программа "Развивающий детский сад"
14. Что такое педагогический опыт?
- а) Знания о традициях и культуре народа
  - б) Накопленные знания и умения педагога
  - в) Опыт общения с детьми
15. Что такое эмоционально-нравственное развитие ребенка?
- а) Развитие физических способностей
  - б) Развитие логического мышления
  - в) Развитие чувственных переживаний и социальных навыков
16. Зачем нужен мониторинг учебного процесса?
- а) Для выявления ошибок в деятельности педагога и учащихся
  - б) Для оценки результативности образовательной деятельности
  - в) Для поддержки мотивации учащихся
17. Какие из нижеуказанных вариантов являются признаками эффективной координации действий в образовательном процессе?
- а) Высокие оценки учащихся
  - б) Регулярный контроль и учет результатов
  - в) Повышение авторитетности педагога
18. Что такое «коллективный контракт»?
- а) Документ, определяющий права и обязанности участников образовательного процесса
  - б) Соглашение между родителями и педагогами
  - в) Список требований к учащимся

19. Что такое «ценностное отношение»?

- а) Установка на достижение определенных целей в учебном процессе
- б) Состояние готовности к деятельности
- в) Убежденность в правильности выбранных целей и путей их достижения

20. Какая из нижеуказанных технологий является наиболее эффективной для организации совместной деятельности учащихся и педагогов?

- а) Индивидуальные занятия
- б) Коллективное обучение
- в) Дистанционное обучение

#### 4. Литература

1. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-4486-0436- — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7981.html>.

2. Таранова, Т. Н. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Таранова, А. А. Гречкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69413.html>.

3. Лямзин, М.А. Теоретико-методологические основы педагогики и образования [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Лямзин, М.А. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>.

4. Лямзин М.А. Основы воспитания и управления образовательными системами [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Лямзин М.А. - 2016. -<http://wikilib.roweb.online>.

5. Лямзин, М.А. Основы общей дидактики [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Лямзин, М.А. - 2016. -<http://wikilib.roweb.online>.

6. Лямзин, М.А. Основы воспитания [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Лямзин, М.А. - 2016. -<http://wikilib.roweb.online>.