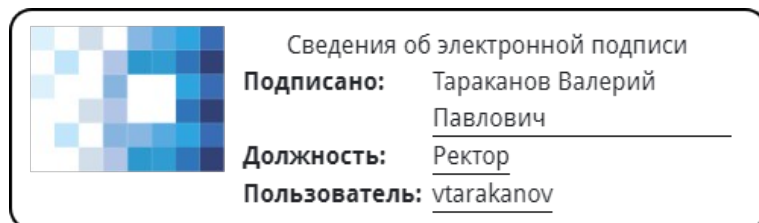


Частное учреждение дополнительного профессионального образования  
**«Институт цифрового образования»**  
**ЧУ ДПО «ИЦО»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ЧУ ДПО ИЦО, Тараканов В.П.



26 апреля 2023г.

Решение Педагогического совета ЧУ ДПО ИЦО,  
Протокол № 19 от 25.04.2023 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
**«ОСНОВЫ Тьюторского сопровождения в образовании»**

**Приложение № 4.7.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Москва, 2023 г.

## **1. Общие положения**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе изучения занятий с помощью тестирования, написания эссе по темам, практических занятий слушателей, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- специфические формы, методы и приемы социального взаимодействия в образовательной организации с педагогическими работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями), а также семьями обучающихся;
- способы реализации своей роли в команде педагогических работников образовательной организации;
- историю возникновения, становления института профориентации;
- требования профессионального стандарта к личности и деятельности педагога;
- основные педагогические теории, системы и технологии, способствующие созданию и выполнению индивидуальной траектории саморазвития, получения образования и повышения профессиональной квалификации в течение всей жизни;
- способы и особенности тайм – менеджмента педагога на разных уровнях образования, как пример владения временем для обучающихся;
- требования федеральных государственных образовательных стандартов различных уровней образования;

### **уметь:**

- применять на практике методики для самоопределения обучающихся;
- применять методики профориентационного направления;
- определять способности обучающихся для помощи в процессе самоопределения;

### **владеть:**

- знаниями профориентационных мероприятий в старших классах школы;
- диагностическим материалом для помощи обучающимся в самоопределении;
- методами работы с родителями обучающихся в период самоопределения.

## **3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **Примерные темы эссе:**

1. Методика обучения и воспитания обучающихся с особыми в период самоопределения.
2. Методика обучения на уровне среднего общего образования. Учет дифференцированного отношения старшеклассников к учебным предметам.
3. Сформируйте примерную тьюторскую индивидуальную программу для трудных подростков в период выбора учебного профессионального заведения
4. Вариативные системы организации воспитательного процесса в старших классах.
5. Взаимосвязь детских увлечений и выбора профессии

### **Пример индивидуального задания для зачета:**

Проведите анализ взаимосвязей между способностями ребенка в спортивных достижениях и хорошими навыками в подростковом возрасте распоряжаться временем для обучения и досуга, а также эмоционального фона во время учебы

### **Примерные тестовые задания:**

1. Что такое мотивация?
  - а) Процесс, когда человек что-то делает с удовольствием
  - б) Совокупность факторов, вызывающих активность человека в достижении цели
  - в) Натиск друзей и родителей на человека, чтобы он что-то делал
  
2. Какие виды мотивов вы знаете?
  - а) Внутренние и внешние
  - б) Личностные и социальные
  - в) Нравственные и материальные
  
3. Какая цель у консультативной помощи обучающимся в проектировании своего будущего?
  - а) Помочь определить жизненные цели
  - б) Помочь выбрать профессию
  - в) Помочь найти работу
  
4. Какие методы помогают определить жизненные цели?
  - а) Тестирование
  - б) Беседа с психологом
  - в) Самоанализ
  
5. Какие профессии наиболее востребованы в настоящее время?
  - а) Менеджер
  - б) Программист
  - в) Врач
  - г) Все вышеперечисленное
  
6. Как определить подходящую профессию?
  - а) Пройти тесты на выбор профессии
  - б) Собрать информацию о профессиях
  - в) Посоветоваться с родителями или друзьями
  - г) Все вышеперечисленное
  
7. Какие качества должны быть у человека, выбирающего профессию?
  - а) Интерес к профессии
  - б) Трудолюбие
  - в) Талант
  - г) Все вышеперечисленное
  
8. Какой методикой создания проекта пользуются для определения случаев своего будущего?
  - а) Скрам
  - б) Водопад
  - в) SWOT-анализ
  - г) Проектное планирование

9. Что такое SWOT-анализ?
- а) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и рисков
  - б) Анализ наличия рабочих мест
  - в) Анализ планов строительства
10. Какие вопросы помогает решить SWOT-анализ?
- а) Какие у меня сильные и слабые стороны?
  - б) Какие возможности у меня есть?
  - в) Какие у меня есть риски?
  - г) Все вышеперечисленное
11. Как определить преимущества и недостатки профессии?
- а) Собрать информацию
  - б) Прочитать отзывы о профессии
  - в) Посоветоваться с профессионалами в данной области
  - г) Все вышеперечисленное
12. Что такое портфолио?
- а) Коллекция работ, созданных обучающимся в определенной области
  - б) Коллекция вариантов выбора профессии
  - в) Коллекция тестов на выбор профессии
13. Какие работы могут быть включены в портфолио?
- а) Сочинения и эссе
  - б) Проекты и презентации
  - в) Рисунки и фотографии
  - г) Все вышеперечисленное
14. Что такое профориентационное мероприятие?
- а) Мероприятие, помогающее определить выбор профессии
  - б) Мероприятие, посвященное определенной профессии
  - в) Мероприятие, ориентированное на производственные вопросы
15. Какие существуют профориентационные мероприятия?
- а) Карьерные ярмарки
  - б) Встречи с профессионалами
  - в) Экскурсии в предприятия
  - г) Все вышеперечисленное
16. Какие организации оказывают консультативную помощь при выборе профессии?
- а) Школы и университеты
  - б) Центры дополнительного образования
  - в) Консалтинговые компании
  - г) Все вышеперечисленное
17. Что такое трудовые ресурсы?
- а) Средства производства
  - б) Рабочая сила
  - в) Материалы для производства
18. Какими ресурсами владеет человек, выбирающий свою профессию?

- а) Знания и навыки
- б) Личности качества
- в) Умения
- г) Все вышеперечисленное

19. Как найти организации, которые оказывают консультативную помощь обучающимся в проектировании своего будущего?

- а) Поискать в интернете
- б) Обратиться в школу или университет
- в) Обратиться в местное управление
- г) Все вышеперечисленное

20. Как могут помочь родители в процессе самоопределения?

- а) Рассказать о том, как они выбрали профессию
- б) Обратиться в школу или университет
- в) Обратиться в местное управление
- г) Все вышеперечисленное

#### 4. Литература

1. Лямзин, М.А. Теоретические основы истории педагогики и образования [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Лямзин, М.А. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>.

2. Лямзин М.А. Воспитание в первобытном обществе [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Лямзин М.А. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>.

3. Лямзин, М.А. Школа и воспитание в Древнем мире [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Лямзин, М.А. - 2021. - <https://wikilib.roweb.online>.

4. Лямзин, М.А. Воспитание и школа в эпоху Средневековья [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Лямзин, М.А. - 2021. - <https://wikilib.roweb.online>.

5. Лямзин, М.А. Школа и педагогика в Новое время [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Лямзин, М.А. - 2021. - <https://wikilib.roweb.online>.

6. Лямзин, М.А. Школа и педагогика в Новейшее время [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Лямзин, М.А. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>.

7. Зауторова Э.В. Теоретические основы педагогической валеологии [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Зауторова Э.В. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>.

8. Зауторова Э.В. Философские основания здоровья человека [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Зауторова Э.В. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>.

9. Зауторова Э.В. Профилактика инфекционных заболеваний. Уход за пострадавшими и больными [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Зауторова Э.В. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>.

10. Зауторова Э.В. Основы создания валеологической службы в образовательной организации общего образования. Валеологическая деятельность педагогов [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Зауторова Э.В. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>.

11. Зауторова Э.В. Теоретические основы школьной педагогики [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Зауторова Э.В. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>.

12. Зауторова Э.В. Специфика организации и функционирования целостного педагогического процесса в общеобразовательной школе [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Зауторова Э.В. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>.

13. Зауторова Э.В. Технология осуществления педагогического процесса в общеобразовательной школе [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Зауторова Э.В. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>.

14. Зауторова Э.В. Профессионально-педагогическая культура учителя [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Зауторова Э.В. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>.
15. Зауторова Э.В. Инновационные процессы в школьном образовании. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Зауторова Э.В. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>.
16. Денисенко С.И. Методика обучения и воспитания в дошкольном образовании. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Денисенко С.И. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>.
17. Денисенко С.И. Особенности методики обучения и воспитания детей в начальном общем образовании. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Денисенко С.И. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>.
18. Денисенко С.И. Специфика методики обучения и воспитания в основном общем образовании. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Денисенко С.И. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>.
19. Денисенко С.И. Методика обучения и воспитания старшеклассников. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Денисенко С.И. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>.
20. Денисенко С.И. Методика обучения и воспитания обучающихся в ходе проектной деятельности. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Денисенко С.И. - 2021. - <https://wikilib.roweb.online>.
21. Денисенко С.И. Методика обучения и воспитания, обеспечивающая удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Денисенко С.И. - 2021. - <https://wikilib.roweb.online>.
22. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-4486-0436-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79812.html>.
23. Зауторова Э.В. Особенности организации и осуществления обучения в школе [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Зауторова Э.В. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>.