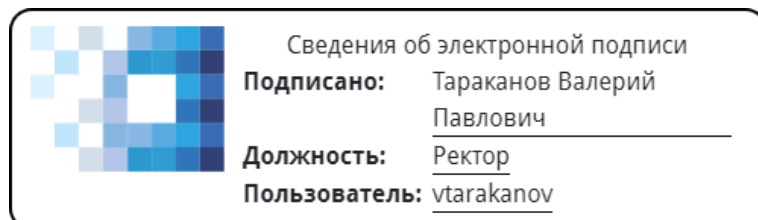


Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт цифрового образования»
ЧУ ДПО «ИЦО»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧУ ДПО ИЦО, Тараканов В.П.



26 апреля 2023г.

Решение Педагогического совета ЧУ ДПО ИЦО,
Протокол № 19 от 25.04.2023 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ОСНОВЫ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»

Приложение № 3.8.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ХОДЕ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Москва, 2023 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка обучающихся к решению задач профессиональной педагогической деятельности в общем образовании и обеспечение формирования у них компетенций посредством освоения обучающимися знаний, навыков, умений в области истории педагогики и образования, общих основ педагогики, дошкольной педагогики, педагогики школы, педагогических технологий воспитания и обучения.

Задачи дисциплины:

- освоение системы базовых теоретических знаний по общей педагогике, позволяющих будущим воспитателям и учителям (педагогам): эффективно осуществлять командную работу; заниматься самоорганизацией и саморазвитием на основе принципов образования в течение всей жизни; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; выполнять профессиональную педагогическую деятельность в общем образовании;
- овладение практическими навыками и умениями, основными педагогическими технологиями, необходимыми для организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях; осуществления социального взаимодействия с участниками образовательных отношений; проявления лидерских качеств; управления своим временем; построения воспитывающей образовательной среды в образовательной организации;
- формирование мыслительных навыков и умений самостоятельного анализа, синтеза и обобщения научной, учебной и методической информации в области общей педагогики, а также передовой практики в общем образовании.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- педагогические основы организации совместной (коллективной) и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, включая воспитанников и учащихся с особыми образовательными потребностями;
- методики обучения и воспитания в образовании, в том числе, при организации проектной деятельности, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями исходя из требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- исторические примеры различных видов и способов взаимодействия участников образовательных отношений в процессе обучения и воспитания;

уметь:

- применять полученные знания по дисциплине в практике социального и педагогического взаимодействия;
- осуществлять взаимодействие с педагогическими работниками образовательной организации на основе принципов делового общения;
- взаимодействовать с различными категориями обучающихся в процессе их обучения и воспитания, в урочной и внеурочной деятельности, при организации досуговых мероприятий и в других условиях;
- реализовывать свой личностный и профессиональный потенциал в командной работе с коллегами, обучающимися в проектной деятельности, с родителями обучающихся в воспитательной и внеклассной работе, в дополнительном образовании детей.
- экономно относиться к своему рабочему времени и времени партнеров по социальному взаимодействию;

- творчески применять полученные теоретические знания по дисциплине в решении практических образовательных задач;

владеть:

- осуществлять педагогическую диагностику развития, компетентности и воспитанности обучающихся, оказывать методическую помощь в педагогической диагностике родителям обучающихся;
- ставить цели и задачи, планировать и осуществлять коллективную (групповую) и индивидуальную учебную, воспитательную, проектную и иную творческую деятельность обучающихся в общем образовании;
- анализировать педагогические ситуации, возникающие при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, находить пути их решения;
- организовывать совместную и индивидуальную образовательную деятельность для обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- строить деловые отношения с участниками педагогического процесса в образовании для достижения целей реализации.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Методика обучения и воспитания обучающихся в ходе проектной деятельности обучающихся	<p><i>Проектная деятельность – эффективная форма организации педагогического процесса.</i> Проект – форма организации урока и внеурочной деятельности обучающихся с целью получения результатов (продуктов) за определенный промежуток времени. Проектная деятельность – разновидность комплексной активности учащихся по освоению с помощью педагогов новых знаний, навыков и умений. Цель и задачи проектной деятельности учащихся.</p> <p><i>Проектная деятельность и методика обучения в школьном образовании.</i> Реализация идей развивающего обучения в ходе организации проектной деятельности учащихся. Метод проектов в обучении. Овладение содержанием учебных дисциплин в ходе выполнения проектов, различных по объему, направленности, времени выполнения, числу участников. Проектная деятельность и формирование / удовлетворение познавательных интересов учащихся, самостоятельных исследовательских навыков и умений, мышления и творчества. Проектная деятельность и достижение межпредметных результатов. Прикладная направленность проектной деятельности.</p> <p><i>Методика воспитания в процессе проектной деятельности.</i> Создание оптимальных условий для формирования и проявления обучающимися лидерских качеств, поиска нетрадиционных способов решения возникающих проблем (задач), самостоятельного целеполагания и планирования, самоорганизации и самоконтроля, анализа результатов и самооценки, коррекции деятельности. Делегирование полномочий учащимся по организации деятельности учебных (рабочих) групп. Особенности взаимодействия взрослых и учащихся в ходе проектной деятельности.</p>

4. Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы.

В рамках освоения программы обучающийся выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации.

1. Проектная деятельность в качестве формы организации педагогического процесса в школе.
2. Цель, задачи и направленность проектной деятельности учащихся.
3. Влияние проектной деятельности на методику обучения и воспитания в школьном образовании.
4. Особенности взаимодействия взрослых и учащихся в ходе проектной деятельности
5. Развивающее обучение в ходе организации проектной деятельности учащихся

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

5.1. Литература

1. Лямзин, М.А. Теоретические основы истории педагогики и образования [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Лямзин, М.А. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>
2. Лямзин М.А. Воспитание в первобытном обществе [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Лямзин М.А. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>
3. Лямзин, М.А. Школа и воспитание в Древнем мире [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Лямзин, М.А. - 2021. - <https://wikilib.roweb.online>
4. Лямзин, М.А. Воспитание и школа в эпоху Средневековья [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Лямзин, М.А. - 2021. - <https://wikilib.roweb.online>
5. Лямзин, М.А. Школа и педагогика в Новое время [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Лямзин, М.А. - 2021. - <https://wikilib.roweb.online>
6. Лямзин, М.А. Школа и педагогика в Новейшее время [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Лямзин, М.А. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>
7. Зауторова Э.В. Теоретические основы педагогической валеологии [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Зауторова Э.В. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>
8. Зауторова Э.В. Философские основания здоровья человека [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Зауторова Э.В. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>
9. Зауторова Э.В. Профилактика инфекционных заболеваний. Уход за пострадавшими и больными [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Зауторова Э.В. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>
10. Зауторова Э.В. Основы создания валеологической службы в образовательной организации общего образования. Валеологическая деятельность педагогов [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Зауторова Э.В. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>
11. Зауторова Э.В. Теоретические основы школьной педагогики [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Зауторова Э.В. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>
12. Зауторова Э.В. Специфика организации и функционирования целостного педагогического процесса в общеобразовательной школе [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Зауторова Э.В. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>
13. Зауторова Э.В. Технология осуществления педагогического процесса в общеобразовательной школе [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Зауторова Э.В. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>
14. Зауторова Э.В. Профессионально-педагогическая культура учителя [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Зауторова Э.В. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>
15. Зауторова Э.В. Инновационные процессы в школьном образовании. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Зауторова Э.В. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>
16. Денисенко С.И. Методика обучения и воспитания в дошкольном образовании. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Денисенко С.И. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>

17. Денисенко С.И. Особенности методики обучения и воспитания детей в начальном общем образовании. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Денисенко С.И. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>

18. Денисенко С.И. Специфика методики обучения и воспитания в основном общем образовании. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Денисенко С.И. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>

19. Денисенко С.И. Методика обучения и воспитания старшеклассников. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Денисенко С.И. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>

20. Денисенко С.И. Методика обучения и воспитания обучающихся в ходе проектной деятельности. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Денисенко С.И. - 2021. - <https://wikilib.roweb.online>

21. Денисенко С.И. Методика обучения и воспитания, обеспечивающая удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Денисенко С.И. - 2021. - <https://wikilib.roweb.online>

22. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-4486-0436-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79812.html>

23. Зауторова Э.В. Особенности организации и осуществления обучения в школе [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Зауторова Э.В. - 2020. - <https://wikilib.roweb.online>

5.2. Информационное обеспечение, в том числе:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- <http://window.edu.ru>;
- <http://www.school.edu.ru/>;
- <http://www.gumer.info>

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы
- тренинговые и тестирующие программы.
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ИС «Комбат»;
- ИС «ЛиК»;
- ИР «КОП»;
- ИИС «Каскад».

5.3. Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет этаж № 3, помещение № 315

- Письменный стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Стулья - 6 шт.
- Шкаф - 1 шт.
- Доска ученическая - 1 шт.
- Стол-парта - 6 шт.

- Стенка стеллаж - 1 шт
- Вешалка -1 шт.

Учебный кабинет этаж № 1, помещение №103:

- Письменный стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Стул-парта – 4 шт.
- Стулья – 4 шт.
- Стенка-стеллаж – 1 шт.
- Шкаф – 1 шт.
- Вешалка – 1 шт.
- Информационная система «Исток» - для слабослышащих
- Клавиатура Брайля – 1 шт.
- Ноутбук с функцией цифрового диктофона – 1 шт.
- Копировальный аппарат – 1 шт.
- Стационарный компьютер – 4 шт.

6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации

самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательными ресурсами в сети Интернет.