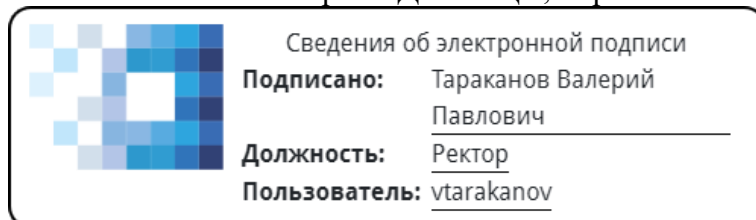


Частное учреждение дополнительного профессионального образования  
**«Институт цифрового образования»**  
**ЧУ ДПО «ИЦО»**

---

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор ЧУ ДПО ИЦО, Тараканов В.П.



26 апреля 2023г.

Решение Педагогического совета ЧУ ДПО ИЦО,  
Протокол № 19 от 25.04.2023 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОСНОВЫ ТЬЮТОРСКОЙ ПРАКТИКИ»

**Приложение № 4.3**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**«ТЬЮТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКЕ»**

Москва, 2023 г.

## **1. Общие положения**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе изучения занятий с помощью тестирования, написания эссе по темам, практических занятий слушателей, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- профессия тьютора в инклюзивной практике;
- компетенции тьютора в инклюзивном образовании;
- цели и задачи тьютора в инклюзивном образовании;
- этапы организации тьюторского сопровождения;
- методы и формы тьюторского сопровождения;
- условия введения тьюторской практики;

**уметь:**

- использовать профессиональную терминологию области тьюторской деятельности;
- применять навыки работы в инклюзивной практике;
- организовывать поэтапно тьюторское сопровождение;

**владеть:**

- навыками формирования поэтапного тьюторского сопровождения;
- пониманием особенностей работы тьютора в инклюзивной системе;
- компетенциями тьютора в инклюзивном образовании.

## **3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**Примерные темы эссе:**

1. Используя информацию о организации инклюзивного обучения в европейских странах, проведите анализ российской системы инклюзивного обучения.
2. Качество, которыми должен обладать тьютор, работающий с особенными детьми.
3. Сформируйте примерную тьюторскую индивидуальную программу для слабослышащих детей.
4. Опишите различия европейской системы и восточной системы тьюторства.
5. Роль тьюторства в образовании.

**Пример индивидуального задания для зачета:**

Составьте индивидуальный тьюторский маршрут для детей одного возраста, но с разными нозологическими особенностями. Необходимо учесть разное время, которое могут тратить на обучение ученики с опорно-двигательными ограничениями, ограничениями по слуху и зрению.

**Примерные тестовые задания:**

1. Что такое тьюторская деятельность?
  - а) Обучение студентов в университете;
  - б) Помощь студентам в освоении учебного материала;
  - в) Работа с техническими устройствами.

2. Какова роль тьютора?

- а) Промежуточное звено между преподавателем и студентом;
- б) Старшеклассник, который помогает младшим ученикам;
- в) Мастер по ремонту техники.

3. Кто такой тьютор?

- а) Человек, который помогает обучающемуся осваивать учебный материал и сопровождает в процессе воспитательной работы;
- б) Родитель, который присматривает за маленькими детьми;
- в) Педагог, который ведет занятия в университете.

4. В чем отличия работы тьютора в инклюзивной практике?

- а) Тьютор работает только с нормотипичными обучающимися
- б) Умеет оказывать сопровождение в процессе обучения людям с различными нозологиями и нормотипичным обучающимся
- в) Работает только с обучающимися с ОВЗ

5. Какие основные принципы лежат в основе тьюторской деятельности?

- а) Законность, эффективность, терпимость;
- б) Доступность, эффективность, индивидуальный подход;
- в) Аккуратность, многозадачность, скрупулезность.

6. В чем заключается индивидуальный подход в тьюторской деятельности?

- а) Учет темпа и индивидуальных особенностей студента;
- б) Обучение всех студентов одинаково;
- в) Применение только одного метода работы.

7. Какие задачи ставит перед собой тьютор?

- а) Помощь студентам в освоении новых знаний, развитие их потенциала;
- б) Проведение занятий вместо преподавателя;
- в) Контроль успеваемости студентов.

8. Каковы основные методы работы тьютора?

- а) Индивидуальные консультации, групповые занятия, контроль за выполнением заданий;
- б) Лекции, самостоятельное изучение материала, многозадачность;
- в) Оценивание студентов, применение только одного метода работы.

9. Что такое тьюторский контракт?

- а) Документ, определяющий права и обязанности тьютора и студента;
- б) Соглашение о рабочей нагрузке тьютора;
- в) Договор о приеме на работу тьютора.

10. Какова роль групповой работы в тьюторской деятельности?

- а) Развитие коммуникативных навыков студентов, совместное решение задач, обмен опытом;
- б) Одиночная работа каждого студента, только индивидуальные консультации;
- в) Тьютор один работает с каждым студентом индивидуально.

11. Какую роль играет оценка знаний студентов в тьюторской деятельности?

- а) Помощь студентам, определение успешности работы тьютора;
- б) Критерий для ухода из университета;
- в) Определение возможности получения стипендии.

12. Какую роль играет мониторинг в тьюторской деятельности?
- а) Контроль качества работы, определение проблем и их решение вовремя;
  - б) Определение сроков выполнения задач;
  - в) Оптимизация рабочего процесса.
13. Что такое рефлексия в тьюторской деятельности?
- а) Анализ работы тьютора, выявление проблем;
  - б) Самоконтроль за выполнением задач;
  - в) Определение потребностей студента.
14. Какие навыки должен иметь тьютор?
- а) Коммуникативные, организационные, умение находить индивидуальный подход к каждому студенту;
  - б) Ремонт техники, высокая математическая грамотность, умение преподавать лекции;
  - в) Трудолюбие, интуиция.
15. Каковы основные принципы работы тьютора со студентом?
- а) Доступность, уважение, индивидуальный подход;
  - б) Самостоятельность, точность, соблюдение правил;
  - в) Быстрота, точность, эффективность.
16. Какова роль тьюторских программ в тьюторской деятельности?
- а) Оптимизация рабочего процесса, обеспечение эффективности работы тьютора;
  - б) Организация преподавания материала;
  - в) Передача знаний из поколения в поколение.
17. Каковы преимущества тьюторской деятельности для студентов?
- а) Улучшение успеваемости, повышение мотивации, получение индивидуальной помощи;
  - б) Развитие навыков самостоятельной работы, увеличение трудоустройств;
  - с) Увеличение числа знаний.
18. Какие риски могут возникнуть при организации тьюторской деятельности?
- а) Недостаточное количество тьюторов, конфликты между тьютором и студентами;
  - б) Недостаточное количество студентов, неэффективность работы тьютора;
  - в) Несвоевременное начало тьюторской деятельности, невыполнение требований к тьюторам.
19. Как можно оценить успешность работы тьютора?
- а) По результатам мониторинга, оценке знаний студентов;
  - б) По количеству затраченного времени на работу, количеству проведенных занятий;
  - в) По личным симпатиям в отношении тьютора.
20. Какую роль играет тьюторская деятельность в образовании?
- а) Создание условий для эффективной работы студентов, обеспечение помощи и поддержки;
  - б) Основное звено в образовании, которое определяет успешность студента;
  - в) Дополнительное звено, которое не имеет особой роли в образовании.

#### 4. Литература

1. Калюжный, А. С. Психология и педагогика : учебное пособие / А. С. Калюжный. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-4497-1845-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126302.html>.

2. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-4486-0436- — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7981.html>.

3. Лямзин, М.А. Теоретико-методологические основы педагогики и образования [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Лямзин, М.А. - 2022. -<http://library.roweb.online>.

4. Лямзин М.А. Основы воспитания и управления образовательными системами [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Лямзин М.А. - 2022. -<http://library.roweb.online>.

5. Лямзин, М.А. Основы общей дидактики [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Лямзин, М.А. - 2022. -<http://library.roweb.online>.

6. Лямзин, М.А. Основы воспитания [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Лямзин, М.А. - 2022. -<http://library.roweb.online>.