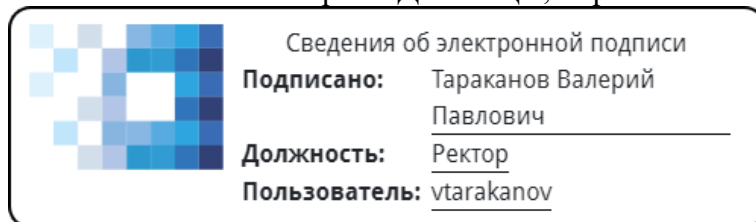


Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт цифрового образования»
ЧУ ДПО «ИЦО»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧУ ДПО ИЦО, Тараканов В.П.



26 апреля 2023г.

Решение Педагогического совета ЧУ ДПО ИЦО,
Протокол № 19 от 25.04.2023 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОСНОВЫ Тьюторской ПРАКТИКИ»

Приложение № 4.4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**«ОСНОВЫ Тьюторского Сопровождения в
Образовательной Организации и
Дополнительном Образовании. Нормативная
Документация Тьютора»**

Москва, 2023 г.

1. Общие положения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе изучения занятий с помощью тестирования, написания эссе по темам, практических занятий слушателей, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- тьюторство в основной школе;
- сущность, цели и задачи тьюторского сопровождения образовательной деятельности подростка. функции тьютора в основной школе;
- формы и способы работы тьютора в основной школе, педагогические приемы и технологии;
- тьюторство в старшей школе;
- тьюторская позиция в образовательной программе;
- тьюторство в дополнительном образовании;
- особенности пространства дополнительного образования. базовое отличие от основного общего образования;
- направления работы тьютора в сфере дополнительного образования;
- инициирование и сопровождение творческих проектов для групп детей смешанного состава;
- нормативно-правовое оформление тьюторской деятельности в образовательной организации;

уметь:

- пользоваться нормативно-правовой документацией тьюторской деятельности в образовательной организации;
- применять формы, приемы и технологии в дополнительном образовании, основной школе и в целом в образовании;
- выстраивать тьюторскую позицию;

владеть:

- прикладными навыками для формирования образовательного пространства на разных уровнях обучения;
- понимание психологических особенностей возраста обучающихся;
- этическими основами тьюторства.

3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерные темы эссе:

1. Проектная деятельность – эффективная форма организации педагогического процесса. Методика обучения на уровне среднего общего образования. Учет дифференцированного отношения старшеклассников к учебным предметам.
2. Овладение содержанием учебных дисциплин в ходе выполнения проектов, различных по объему, направленности, времени выполнения, числу участников.
3. Вариативные системы организации воспитательного процесса в начальных классах.
4. Функции начального обучения. Содержание ФГОС начальной школы.

Пример индивидуального задания для зачета:

Провести анализ нормативно-правовой базы, составить шаблоны примерных договоров на данный вид деятельности индивидуального и группового характера. Написать примерную программу тьюторского сопровождения школьников в период выбора профильного класса

Примерные тестовые задания:

1. Что такое нормативные правовые акты?
 - а) Документы, устанавливающие правила поведения учащихся в школе
 - б) Документы, которые устанавливают правовые нормы, регулирующие жизнь общества
 - в) Документы, регулирующие только права и обязанности педагогических работников

2. Какое право обучающихся закреплено в Конституции Российской Федерации?
 - а) Право на образование
 - б) Право на здоровье
 - в) Право на работу

3. Каким документом регулируются права и обязанности обучающихся?
 - а) Конституция РФ
 - б) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
 - в) Устав образовательной организации

4. Какие права обучающихся гарантируются законодательством в области образования?
 - а) Право на свободу выражения и получения информации
 - б) Право на выбор учебного заведения и специальности
 - в) Оба варианта верны

5. Какие права обучающихся не могут быть ограничены?
 - а) Право на образование
 - б) Право на свободу выражения и получения информации
 - в) Оба варианта верны

6. Может ли образовательная организация отказать обучающимся в возможности получения образования?
 - а) Да, если они не соответствуют требованиям приемной комиссии
 - б) Нет, образование гарантировано всем гражданам России
 - в) Зависит от оценки, полученной на экзаменах

7. Кто определяет учебный план и программу обучения в государственных учреждениях?
 - а) Федеральный государственный стандарт
 - б) Образовательная организация
 - в) Преподаватели

8. Какие права имеют обучающиеся при определении итоговой оценки по учебному предмету?
 - а) Право на ознакомление с критериями оценки
 - б) Право на оспаривание результатов оценки
 - в) Оба варианта верны

9. Можно ли прекратить отношения с образовательной организацией по собственному желанию?
- Да, если обучающийся предоставил письменное заявление
 - Нет, отношения могут быть прекращены только по инициативе образовательной организации
 - Зависит от причины
10. Какие функции относятся к компетенции учебного заведения?
- Организация учебного процесса
 - Внесение изменений в законодательство о образовании
 - Разработка научных исследований
11. Можно ли получать образование дистанционно?
- Да, при выполнении определенных требований
 - Нет, образование должно быть получено только очно
 - Зависит от учебного заведения
12. Какое количество часов на учебную неделю регулируется законодательством в России?
- Не более 40 часов
 - Не более 50 часов
 - Не более 36 часов
13. Какие права имеют обучающиеся в свободное от учебы время?
- Право на занятие спортом
 - Право на трудоустройство
 - Право на культурное и духовное развитие
14. Какие официальные источники информации о социально-педагогической поддержке обучающихся вы можете назвать?
- Министерство образования и науки РФ
 - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
 - Российская педагогическая энциклопедия
 - Все вышеперечисленные
15. Как можно получить информацию о социально-педагогической поддержке обучающихся в вашем регионе?
- Ознакомившись с официальными документами региональной власти
 - Посетив образовательные учреждения и непосредственно общаясь со специалистами
 - Изучая обзоры научных статей
 - Все вышеперечисленные
16. Как можно оценить качество полученной информации о социально-педагогической поддержке обучающихся?
- На основе фактов и конкретных примеров
 - Сравнивая различные источники информации
 - По оценке квалификации и авторитетности социальных педагогов
 - Все вышеперечисленные
17. Кто может являться источником информации о социально-педагогической поддержке обучающихся?
- Организации, занимающиеся социальной работой
 - Общественные организации

- в) Социальные педагоги
- г) Все вышеперечисленные

18. Что представляет собой учебный процесс в контексте социально-педагогической поддержки обучающихся?

- а) Программа обучения различным предметам
- б) Набор мероприятий, направленных на успешное социализации учащихся
- в) Подготовка к сдаче ЕГЭ
- г) Все вышеперечисленные

19. Что понимается под понятием "меры ответственности"?

- а) Штрафы или иные наказания за нарушения закона
- б) Дополнительные обязанности и меры по предотвращению нарушений закона
- в) Рекомендации для улучшения профессиональной деятельности

20. Что такое понятие "надзор"?

- а) Контроль за выполнением учебного процесса
- б) Ответственность за руководство ГИБДД
- в) Специализированная организация, осуществляющая охрану исключительных прав

4. Литература

1. Калюжный, А. С. Психология и педагогика : учебное пособие / А. С. Калюжный. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-4497-1845-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126302.html>.

2. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-4486-0436- — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7981.html>.

3. Лямзин, М.А. Теоретико-методологические основы педагогики и образования [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Лямзин, М.А. - 2022. -<http://library.roweb.online>.

4. Лямзин М.А. Основы воспитания и управления образовательными системами [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Лямзин М.А. - 2022. -<http://library.roweb.online>.

5. Лямзин, М.А. Основы общей дидактики [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Лямзин, М.А. - 2022. -<http://library.roweb.online>.

6. Лямзин, М.А. Основы воспитания [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Лямзин, М.А. - 2022. -<http://library.roweb.online>.