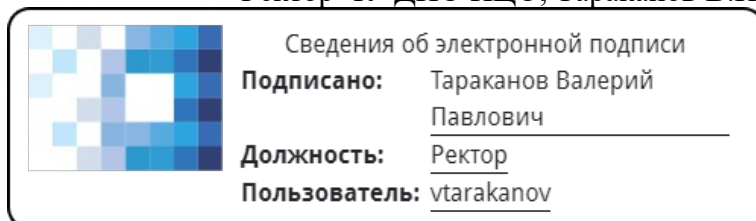


**Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт цифрового образования»
ЧУ ДПО ИЦО**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧУ ДПО ИЦО, Тараканов В.П.



1 сентября 2023 г.

Решение Педагогического совета ЧУ ДПО ИЦО,
Протокол б/н от 01.09.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ И
ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ОСНОВ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ»**

Приложение № 3.4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СУБЪЕКТЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»

Москва, 2023 год

Содержание:

№	Название раздела	Страница
1	Цели и задачи дисциплины	2
2	Планируемые результаты обучения по дисциплине	2
3	Содержание дисциплины	3
4	Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы	3
5	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение	4
6	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	5

СУБЪЕКТЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучить роль и функции различных субъектов противодействия коррупции, понимать и уметь применять их полномочия, а также разрабатывать и реализовывать меры по предотвращению и борьбе с коррупцией в различных областях деятельности. Помимо этого, целью изучения дисциплины является формирование этических и профессиональных ценностей у студентов, чтобы они осознавали важность их роли в противодействии коррупции и готовы были сотрудничать с другими заинтересованными сторонами в достижении общей цели – обеспечении честности, прозрачности и эффективности деятельности организаций и государства.

Задачи дисциплины:

- освоить понятия и основные принципы противодействия коррупции
- изучить полномочия и ответственность субъектов в борьбе с коррупцией
- овладеть навыками анализа организационной структуры субъектов противодействия коррупции
 - познакомиться с международным опытом по борьбе с коррупцией
 - изучить законодательные акты и международные конвенции, регулирующие деятельность субъектов, противодействующих коррупции
 - разработать стратегии и методы эффективного противодействия коррупции с учетом специфики субъектов
 - научиться планировать и реализовывать меры по противодействию коррупции в разных сферах деятельности
 - формировать этические и профессиональные ценности у студентов для ответственного взаимодействия с коррупцией
 - способствовать осознанию студентами сложности проблемы коррупции и их роли в борьбе с ней

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Основные понятия и определения в области противодействия коррупции
- Роль и функции различных субъектов в борьбе с коррупцией
- Полномочия и обязанности субъектов противодействия коррупции
- Законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность субъектов в сфере противодействия коррупции
- Механизмы и методы противодействия коррупции, включая анализ организационных структур и схем противодействия коррупции
- Международный опыт и передовые практики в области противодействия коррупции
- Этические и профессиональные принципы в сфере противодействия коррупции
- Воздействие коррупции на социальное и экономическое развитие общества
- Способы анализа и реагирования на проявления коррупции в различных сферах деятельности

уметь:

- Анализировать организационную структуру и полномочия субъектов, осуществляющих противодействие коррупции
- Применять нормативные и правовые акты к ситуациям противодействия коррупции
- Определять роль и ответственность различных субъектов в борьбе с коррупцией
- Разрабатывать стратегии и меры противодействия коррупции с учетом специфики различных областей деятельности

- Планировать и реализовывать меры по предотвращению и выявлению коррупционных проявлений
 - Анализировать и реагировать на проявления коррупции в различных сферах деятельности
 - Применять этические принципы в противодействии коррупции
 - Сотрудничать с другими заинтересованными сторонами для достижения общей цели - борьбы с коррупцией
 - Критически мыслить и применять аналитические навыки в контексте противодействия коррупции
 - Оценивать эффективность мер и политик по противодействию коррупции
- владеть:**
- Пониманием полномочий и ответственности субъектов в борьбе с коррупцией
 - Знаниями о роли и функциях субъектов противодействия коррупции
 - Навыками анализа организационной структуры субъектов и схем противодействия коррупции
 - Знаниями о законодательных актах и международных конвенциях, регулирующих деятельность субъектов противодействия коррупции
 - Пониманием механизмов и методов противодействия коррупции, включая анализ проявлений в различных сферах деятельности
 - Знаниями о международном опыте и передовых практиках в области противодействия коррупции
 - Этическими и профессиональными принципами в сфере противодействия коррупции
 - Навыками планирования и реализации мер по противодействию коррупции в различных сферах деятельности
 - Навыками анализа и реагирования на проявления коррупции с учетом специфики различных субъектов
 - Умением сотрудничать и координировать с другими заинтересованными сторонами в борьбе с коррупцией
 - Критическим мышлением и аналитическими навыками для эффективного противодействия коррупции

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в понятие и сущность коррупции и роли субъектов в ее противодействии	Определение коррупции и ее влияние на общество и экономику. Важность противодействия коррупции и роль субъектов в этом процессе. Законодательство и нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции.
2	Субъекты противодействия коррупции и их роль	Государственные органы: их функции, полномочия и ответственность в борьбе с коррупцией. Антикоррупционные органы и комиссии: их задачи, полномочия и структура. Правоохранительные и правоприменительные органы: их роль в пресечении и расследовании коррупционных преступлений. Роль гражданского общества, правозащитных и некоммерческих организаций в противодействии

		коррупции.
3	Полномочия субъектов в противодействии коррупции	Анализ полномочий государственных органов, антикоррупционных органов, правоохранительных и правоприменительных органов, а также гражданского общества в противодействии коррупции. Примеры эффективной практики использования полномочий субъектами противодействия коррупции. Координация действий между субъектами и роль международных организаций в обмене опытом и сотрудничестве.
4	Особенности противодействия коррупции в разных сферах деятельности	Анализ проблем и вызовов, связанных с коррупцией в сфере государственных закупок. Противодействие коррупции в сфере здравоохранения и образования. Меры противодействия коррупции в сфере бизнеса и частного сектора. Роль субъектов противодействия коррупции в борьбе с отмыванием денег и финансированием терроризма.

4. Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы.

В рамках освоения программы повышения квалификации обучающегося выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации.

1. Основные понятия и определения в области противодействия коррупции
2. Какие субъекты осуществляют противодействие коррупции и какова их роль?
3. Основные полномочия субъектов в борьбе с коррупцией.
4. Какие законодательные и нормативные акты регулируют деятельность субъектов, противодействующих коррупции?
5. Механизмы и методы противодействия коррупции.
6. В чем заключается международный опыт и передовые практики в области противодействия коррупции?
7. Какие этические и профессиональные принципы следует соблюдать при противодействии коррупции?
8. Как коррупция влияет на социальное и экономическое развитие общества?
9. Какими способами можно проанализировать и реагировать на проявления коррупции в различных сферах деятельности?
10. Почему важно сотрудничество и координация между различными субъектами в борьбе с коррупцией?

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

Литература:

1. **Новокшенов, К. А.** Антикоррупционная деятельность / К. А. Новокшенов. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-6049938-6-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133116.html>
2. **Мамонтова, Э. А.** Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика : учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. А. Швыркин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-

2424-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123037.html>ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73976.html>

Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- openedu.ru
- rg.ru
- www.edu.ru

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы.
- тренинговые и тестирующие программы.
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ИС «Комбат»;
- ИС «ЛиК»;
- ИР «КОП»;
- ИИС «Каскад».

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет этаж № 1, помещение №103:

- Письменный стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Стул-парта – 4 шт.
- Стулья – 4 шт.
- Стенка-стеллаж – 1 шт.
- Шкаф – 1 шт.
- Вешалка – 1 шт.
- Информационная система «Исток» - для слабослышащих
- Клавиатура Брайля – 1 шт.
- Ноутбук с функцией цифрового диктофона – 1 шт.
- Копировальный аппарат – 1 шт.
- Стационарный компьютер – 4 шт.

Учебный кабинет этаж № 3, помещение № 315:

- Письменный стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Стулья - 6 шт.
- Шкаф - 1 шт.
- Доска ученическая - 1 шт.
- Стол-парта - 6 шт.
- Стенка стеллаж - 1 шт.

- Вешалка -1 шт.

6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для планомерного изучения дисциплин обучающиеся знакомятся с учебным планом программы. Имеют календарный учебный график изучения дисциплин. Имеют примерные вопросы для самостоятельной работы, промежуточной аттестации, пример творческих заданий, список литературы.