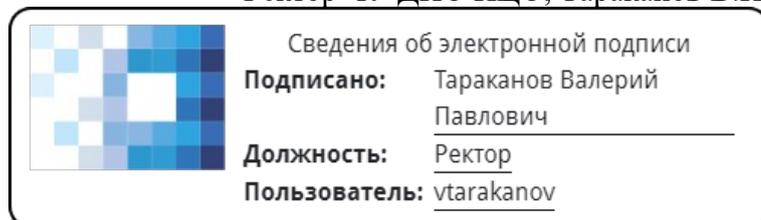


**Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт цифрового образования»
ЧУ ДПО ИЦО**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧУ ДПО ИЦО, Тараканов В.П.



1 сентября 2023 г.

Решение Педагогического совета ЧУ ДПО ИЦО,
Протокол б/н от 01.09.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ И
ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ОСНОВ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ»**

Приложение № 3.3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«СИСТЕМА РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О
ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ»**

Москва, 2023 год

Содержание:

№	Название раздела	Страница
1	Цели и задачи дисциплины	2
2	Планируемые результаты обучения по дисциплине	2
3	Содержание дисциплины	3
4	Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы	3
5	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение	4
6	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	5

СИСТЕМА РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – познакомить студентов с основами системы российского законодательства о противодействии коррупции; разобрать основные правовые акты, которые регулируют противодействие коррупции в России; понять механизмы функционирования системы российского законодательства в борьбе с коррупцией; сформировать основные навыки и знания, необходимые для эффективного противодействия коррупции в различных сферах жизни и деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить базовые понятия и определения, связанные с коррупцией, а также понимание ее вида и проявлений.
- Изучить основные правовые и нормативные акты, которые регулируют противодействие коррупции в России, включая Конституцию РФ, федеральные законы и другие нормативные акты.
- Разобрать механизмы, принципы и процедуры, осуществляемые в рамках федерального органа исполнительной власти по противодействию коррупции.
- Изучить обязанности и ответственность государственных служащих, организаций и граждан в контексте противодействия коррупции.
- Рассмотреть международные стандарты и опыт в противодействии коррупции, а также сравнить их с российской системой законодательства.
- Провести анализ практических случаев, связанных с противодействием коррупции, и изучить правила и процедуры рассмотрения таких случаев в России.
- Подготовить студентов к пониманию этических норм и основных принципов, важных для противодействия коррупции в различных сферах деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Основные правовые акты, нормативные документы и международные соглашения, регулирующие противодействие коррупции в России
- Определение и понятие коррупции, ее виды, проявления и последствия
- Виды и формы противодействия коррупции, включая профилактику, выявление, расследование и наказание коррупционных преступлений
- Права и обязанности граждан, организаций и государственных служащих в контексте противодействия коррупции
- Механизмы и принципы работы органов, ответственных за борьбу с коррупцией в России
- Этические аспекты противодействия коррупции и принципы этичного поведения в государственной службе и других сферах деятельности
- Процедуры и требования, связанные с предотвращением конфликта интересов, декларированием доходов и имущества, а также контролем и соблюдением этических норм
- Получение и обработку информации о фактах коррупции, включая правила и процедуры обращения с такими случаями
- Международные стандарты и опыт в противодействии коррупции, а также сравнение их с российской системой законодательства
- Коммуникационные и взаимодействие навыки с государственными органами и организациями, занимающимися противодействием коррупции

уметь:

- Применять нормы российского законодательства о противодействии коррупции в различных ситуациях и контекстах
- Анализировать и интерпретировать нормативные положения, регулирующие противодействие коррупции
- Разбираться в основных видах и проявлениях коррупции и способность идентифицировать потенциальные случаи коррупции
- Выполнять обязанности и соблюдать этические нормы, связанные с противодействием коррупции
- Принимать этически обоснованные решения в сложных ситуациях, связанных с коррупцией
- Анализировать и оценивать эффективность механизмов и структур, ответственных за противодействие коррупции
- Взаимодействовать с государственными органами и организациями, занимающимися борьбой с коррупцией, и применять коммуникационные навыки в данном контексте
- Расследовать случаи коррупции, применять процедуры и методы сбора и анализа информации в этой области
- Самостоятельно и критически анализировать международные стандарты и опыт противодействия коррупции и применять их в контексте российской системы законодательства
- Понимать свою ответственность и роль в противодействии коррупции и применять полученные знания и навыки в своей будущей профессиональной деятельности

владеть:

- Пониманием основных понятий, принципов и нормативных положений, регулирующих противодействие коррупции в России
- Умением применять положения российского законодательства о противодействии коррупции в практической деятельности
- Навыками анализа и оценки конкретных ситуаций для выявления признаков коррупции и возможных мер по ее предотвращению
- Умением принимать этически обоснованные решения с учетом принципов противодействия коррупции
- Навыками работы с нормативными документами и информацией, связанной с противодействием коррупции
- Навыками сбора, систематизации и обработки информации о фактах коррупции, а также умение проводить исследования и анализ таких случаев
- Умением взаимодействовать с государственными органами и специалистами, занимающимися противодействием коррупции
- Навыками разработки и применения эффективных мер и механизмов, направленных на предотвращение и противодействие коррупции
- Умением применять международные стандарты и лучший мировой опыт в противодействии коррупции в контексте российской системы законодательства
- Навыками критического анализа и оценки эффективности мер и политик противодействия коррупции, а также способность вносить предложения по их улучшению

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в проблематику коррупции.	Понятие и основные виды коррупции. Последствия коррупции для общества и государства.

		Значение противодействия коррупции для развития страны.
2	Правовые основы борьбы с коррупцией.	Основные правовые акты и международные соглашения о противодействии коррупции. Система норм и положений, регулирующих противодействие коррупции. Конфликт интересов и его предотвращение.
3	Органы и структуры, ответственные за противодействие коррупции.	Функции и полномочия Федеральной службы по борьбе с коррупцией (Российской Федерации). Роль прокуратуры, полиции и других государственных органов в противодействии коррупции. Работа не государственных организаций и общественных институтов в борьбе с коррупцией.
4	Предупреждение коррупции.	Профилактика коррупции через образование и информирование. Этические стандарты поведения государственных служащих. Организация эффективной системы внутреннего контроля и аудита

4. Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы.

В рамках освоения программы повышения квалификации обучающегося выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации.

1. Что такое коррупция? Назовите основные виды и проявления коррупции.
2. Каково значение противодействия коррупции для общества и государства?
3. Какие основные правовые акты и международные соглашения регулируют противодействие коррупции в России?
4. Расскажите об основных нормативных положениях, регулирующих противодействие коррупции в России.
5. Какие органы и структуры ответственны за борьбу с коррупцией в России? Каковы их функции и полномочия?
6. Что такое конфликт интересов и почему он является одной из основных причин коррупции? Как предотвращается конфликт интересов?
7. Какие меры предупреждения коррупции существуют? Какие этические стандарты применяются в государственной службе для противодействия коррупции?
8. Каким образом осуществляется выявление и расследование коррупционных преступлений? Какие методы и средства применяются?
9. Какая ответственность предусмотрена за коррупционные преступления в рамках уголовного и административного законодательства?
10. Расскажите о международных стандартах и опыте противодействия коррупции. Какой их аспект может быть применен в российской системе законодательства?
11. Какие практические аспекты противодействия коррупции необходимо учитывать? Как работать с коррупционными сигналами и жалобами?
12. Какие меры по декларированию доходов и имущества предусмотрены для противодействия коррупции?

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

Литература:

1. **Мамонтова, Э. А.** Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика : учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. А. Швыркин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2424-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123037.html>

2. **Осипов, М. Ю.** Противодействие коррупции / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2019. — 130 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85911.html>

3. **Агешкина, Н. А.** Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» / Н. А. Агешкина, А. Б. Бельянская, А. Б. Смушкин. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-4486-0299-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73976.html>

Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- openedu.ru
- rg.ru
- www.edu.ru

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы.
- тренинговые и тестирующие программы.
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ИС «Комбат»;
- ИС «ЛиК»;
- ИР «КОП»;
- ИИС «Каскад».

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет этаж № 1, помещение №103:

- Письменный стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Стул-парта – 4 шт.
- Стулья – 4 шт.
- Стенка-стеллаж – 1 шт.
- Шкаф – 1 шт.
- Вешалка – 1 шт.
- Информационная система «Исток» - для слабослышащих

- Клавиатура Брайля – 1 шт.
- Ноутбук с функцией цифрового диктофона – 1 шт.
- Копировальный аппарат – 1 шт.
- Стационарный компьютер – 4 шт.

Учебный кабинет этаж № 3, помещение № 315:

- Письменный стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Стулья - 6 шт.
- Шкаф - 1 шт.
- Доска ученическая - 1 шт.
- Стол-парта - 6 шт.
- Стенка стеллаж - 1 шт.
- Вешалка - 1 шт.

6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для планомерного изучения дисциплин обучающиеся знакомятся с учебным планом программы. Имеют календарный учебный график изучения дисциплин. Имеют примерные вопросы для самостоятельной работы, промежуточной аттестации, пример творческих заданий, список литературы.