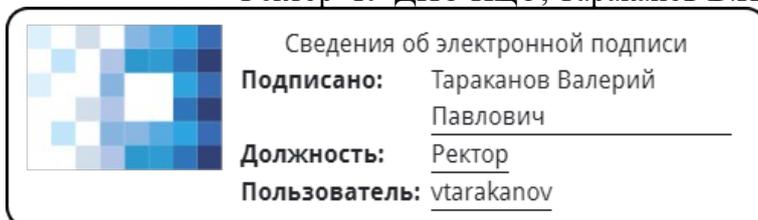


**Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт цифрового образования»
ЧУ ДПО ИЦО**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧУ ДПО ИЦО, Тараканов В.П.



1 сентября 2023 г.

Решение Педагогического совета ЧУ ДПО ИЦО,
Протокол б/н от 01.09.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ И
ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ОСНОВ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ»**

Приложение № 3.5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ КОРРУПЦИИ»

Москва, 2023 год

Содержание:

| № | Название раздела | Страница |
|----------|---|-----------------|
| 1 | Цели и задачи дисциплины | 2 |
| 2 | Планируемые результаты обучения по дисциплине | 2 |
| 3 | Содержание дисциплины | 3 |
| 4 | Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы | 3 |
| 5 | Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение | 4 |
| 6 | Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | 5 |

МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ КОРРУПЦИИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление с основами и причинами коррупции. Развитие понимания значимости профилактики коррупции для общества и экономики. Формирование навыков анализа и предотвращения коррупционных рисков. Развитие компетенций по этике, прозрачности и ответственности. Осознание роли правового регулирования в борьбе с коррупцией. Развитие навыков анализа коррупционных ситуаций и разработки стратегий профилактики. Пропаганда неприемлемого отношения к коррупции и развитие проактивного подхода в ее борьбе. Интеграция знаний и навыков для применения мер по профилактике коррупции на практике.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных форм, причин и последствий коррупции.
- Развитие этических принципов, прозрачности и ответственности в профессиональной деятельности.
- Овладение навыками анализа и предотвращения коррупционных рисков в различных сферах деятельности.
- Получение знаний о правовом регулировании и мероприятиях по предотвращению и противодействию коррупции.
- Разработка навыков анализа коррупционных ситуаций и определение эффективных стратегий по их предотвращению.
- Формирование отношения неприятия коррупции и мотивации к принятию активного участия в борьбе с ней.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Основные формы, причины и последствия коррупции.
- Признаки и особенности коррупционных проявлений в различных сферах деятельности.
- Законодательные и нормативные акты, регулирующие борьбу с коррупцией.
- Механизмы и инструменты предотвращения и противодействия коррупции.
- Этические принципы, прозрачность и ответственность в профессиональной деятельности.
- Методы анализа коррупционных рисков и разработки мер по их предотвращению.
- Современные стратегии и практики профилактики коррупции.
- Роль и ответственность государственных и общественных институтов в борьбе с коррупцией.
- Подходы и методы коммуникации и взаимодействия в организациях и сообществах, направленные на профилактику коррупции.
- Иметь неприемлемое отношение к коррупции и готовность к активному участию в ее предотвращении.

уметь:

- Анализировать и оценивать коррупционные риски в различных областях деятельности.
- Разрабатывать и применять меры по предотвращению и противодействию коррупции.
- Применять этические принципы, прозрачность и ответственность в профессиональной деятельности для предотвращения коррупционных проявлений.
- Использовать нормативные и законодательные акты, относящиеся к борьбе с коррупцией.

– Анализировать коррупционные ситуации и разрабатывать эффективные стратегии и меры по их предотвращению.

– Проявлять неприятие к коррупции и мотивацию к активному участию в ее предотвращении.

владеть:

– Навыками взаимодействия с государственными и общественными институтами для содействия в борьбе с коррупцией.

– Навыками применения методов коммуникации и взаимодействия с коллегами и членами организации для создания антикоррупционной культуры.

– Навыками применения, интегрированного подхода и навыков для применения мер по профилактике коррупции на практике.

– Навыками принятия ответственных решений в условиях возможного воздействия коррупционных факторов.

3. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|--|
| 1 | Правовые основы профилактики коррупции | Определение коррупции и ее основные формы. Международные акты и конвенции по борьбе с коррупцией. Национальное законодательство и его значение. Компетентные органы и их роль в противодействии коррупции. Процедуры пресечения, расследования и наказания коррупционных преступлений. Защита донаторов информации и свидетелей |
| 2 | Правовое воспитание и просвещение | Значение правового воспитания и просвещения в борьбе с коррупцией. Основные принципы правового воспитания и просвещения. Образовательные программы и мероприятия по правовому воспитанию и просвещению. Роль массовых коммуникаций и информационных технологий в правовом воспитании и просвещении. Международное сотрудничество в правовом воспитании и просвещении. Оценка эффективности правового воспитания и просвещения. |
| 3 | Экспертиза на коррупциогенность нормативных правовых актов и их проектов | Значение экспертизы на коррупциогенность нормативных правовых актов. Методология проведения экспертизы на коррупциогенность нормативных правовых актов. Критерии оценки коррупциогенности нормативных правовых актов. Методы и инструменты проведения экспертизы на коррупциогенность. Роль экспертов и их квалификационные требования. Практические примеры проведения экспертизы на коррупциогенность |
| 4 | Организационные и | Значение исключения необоснованного |

| | | |
|---|--|---|
| | правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений | вмешательства в деятельность. Организационные способы исключения необоснованного вмешательства. Правовые способы исключения необоснованного вмешательства. Роль антикоррупционных мер и нормативных актов в исключении необоснованного вмешательства. Примеры организационных и правовых способов исключения необоснованного вмешательства. |
| 5 | Ограничения, налагаемые на гражданина, замещающего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора. | Значение и цели ограничений при заключении трудового договора. Ограничения в отношении определенных видов деятельности. Ограничения в отношении получения и использования конфиденциальной информации. Финансовые ограничения и требования к декларированию имущества и доходов. Процедуры контроля и санкции. Практические примеры ограничений при заключении трудового договора. |
| 6 | Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции | Значение общественного и парламентского контроля за противодействием коррупции. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции. Методы и инструменты общественного контроля. Парламентский контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции. Взаимодействие общественности и парламента в контроле за противодействием коррупции. Результаты и значимость общественного и парламентского контроля. |

4. Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. .

В рамках освоения программы повышения квалификации обучающегося выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации.

1. Коррупция: понятие, особенности, причины и последствия.
2. Меры профилактики коррупции на государственном уровне.
3. Меры профилактики коррупции в организациях и предприятиях.
4. Какое значение имеет активное участие общественности и гражданских организаций в выявлении и предотвращении коррупции?
5. Какие международные организации занимаются проблемой коррупции и какова их роль в международном сотрудничестве?
6. Профессиональные этические стандарты и ответственность специалистов в противодействии коррупции.
7. Механизмы и инструменты предотвращения коррупции в государственных закупках.
8. Профилактика коррупции в сфере образования и науки.
9. Корпоративная этика и управление в противодействии коррупции в бизнесе.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

Литература:

1. **Иванов, Э. А.** Антикоррупционный комплаенс : монография / Э. А. Иванов. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-9516-0938-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133843.html>
2. **Новокшенов, К. А.** Антикоррупционная деятельность / К. А. Новокшенов. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-6049938-6-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133116.html>
3. **Тюленева Т.А.** Антикоррупционный контроль и контроль в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюленева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022.— 100 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/128389>.

Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- openedu.ru
- rg.ru
- www.edu.ru

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы.
- тренинговые и тестирующие программы.
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ИС «Комбат»;
- ИС «ЛиК»;
- ИР «КОП»;
- ИИС «Каскад».

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет этаж № 1, помещение №103:

- Письменный стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Стул-парта – 4 шт.
- Стулья – 4 шт.
- Стенка-стеллаж – 1 шт.
- Шкаф – 1 шт.
- Вешалка – 1 шт.
- Информационная система «Исток» - для слабослышащих
- Клавиатура Брайля – 1 шт.
- Ноутбук с функцией цифрового диктофона – 1 шт.
- Копировальный аппарат – 1 шт.

- Стационарный компьютер – 4 шт.

Учебный кабинет этаж № 3, помещение № 315:

- Письменный стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Стулья - 6 шт.
- Шкаф - 1 шт.
- Доска ученическая - 1 шт.
- Стол-парта - 6 шт.
- Стенка стеллаж - 1 шт.
- Вешалка -1 шт.

6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для планомерного изучения дисциплин обучающиеся знакомятся с учебным планом программы. Имеют календарный учебный график изучения дисциплин. Имеют примерные вопросы для самостоятельной работы, промежуточной аттестации, пример творческих заданий, список литературы.