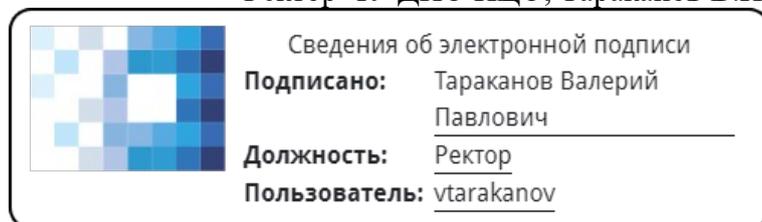


**Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт цифрового образования»
ЧУ ДПО ИЦО**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧУ ДПО ИЦО, Тараканов В.П.



1 сентября 2023 г.

Решение Педагогического совета ЧУ ДПО ИЦО,
Протокол б/н от 01.09.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ И
ПРАКТИКА
ПРИМЕНЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ОСНОВ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ»**

Приложение № 5

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Москва, 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа итоговой аттестации является частью дополнительной программы профессиональной переподготовки – «Организация антикоррупционной политики и практика применения юридических основ в государственном секторе» - область профессиональной деятельности выпускников, сопровождение в процессе обучения.

К освоению дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование педагогические науки» либо высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

Программа итоговой аттестации разработана с учетом рынка труда и в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 09.04.2018) (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018 г.) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Программа профессиональной переподготовки «Организация антикоррупционной политики и практика применения юридических основ в государственном секторе» разработана с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Программа повышения квалификации – «Организация антикоррупционной политики и практика применения юридических основ в государственном секторе» направлена на получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретение новой квалификации.

Задачи итоговой аттестации:

- выявить уровень подготовки выпускников по результатам освоения дополнительной программы повышения квалификации – «Организация антикоррупционной политики и практика применения юридических основ в государственном секторе» через набор определенных профессиональных компетенций, которые должен показать выпускник в процессе итоговой аттестации;

- способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач;

- определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Итоговая аттестация проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками дополнительной программы повышения квалификации – «Организация антикоррупционной политики и практика применения юридических основ в государственном секторе» соответствующим требованиям профессионального стандарта 09.004 «Предупреждение коррупционных правонарушений в организации» - готовности выпускника к профессиональным видам деятельности (ВД) и форсированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1 Способен работать с информацией и сведениями, поступающих из внутренних и внешних источников, о коррупционных правонарушениях в организации

ПК-2. Способен проводить мероприятия по правовому просвещению работников в области предупреждения коррупции (инструктажи, тренинги, семинары, анкетирования) и контрольных мероприятий (тестирования, аттестация, независимые оценки квалификации)

ПК-3 Способен определять эффективные методы оценки коррупционных рисков

2. ФОРМА И ВИД ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебно-тематический план

| № | Наименование дисциплины | Всего часов | По учебному плану дистанционные занятия, часы | | Самостоятельная работа обучающегося | Форма отчетности |
|-----------------------------|---|-------------|---|----------------------|-------------------------------------|------------------|
| | | | теория | практические занятия | | |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям | 36 | 16 | 18 | 2 | Зачет |
| 2 | Культура речи и делового общения | 18 | 16 | 18 | 2 | Зачет |
| 3 | Система российского законодательства о противодействии коррупции | 36 | 16 | 18 | 2 | Зачет |
| 4 | Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции | 36 | 16 | 18 | 2 | Зачет |
| 5 | Меры профилактики коррупции | 36 | 16 | 18 | 2 | Зачет |
| 6 | Информационные технологии в юридической деятельности | 18 | 16 | 18 | 2 | Экзамен* |
| | | 180 | 96 | 108 | 12 | |
| Итоговая аттестация* | | | | | | |

Итоговая аттестация проводится по окончании программы в форме квалификационного экзамена за счет специально отведенного времени экзаменационной комиссией, состав которой определяется и утверждается ректором.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом заседания экзаменационной комиссии. По результатам итоговой аттестации выдается документ о повышении квалификации установленного образца.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и (или) электронных носителях.

3. ПОРЯДОК ДОПУСКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной программой повышения квалификации.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Образовательная организация при проведении итоговой аттестации руководствуется действующими нормативными правовыми актами в сфере образования Российской Федерации.

2. Выпускники приглашаются для прохождения итоговой аттестации уведомлением на личную электронную почту, указанную в анкете обучающегося, при условии положительных оценок на промежуточную аттестацию

3. Задания для квалификационного экзамена утверждаются ректором не позднее чем за месяц до окончания освоения дополнительной программы повышения квалификации

4. Перед итоговой аттестацией с обучающимися проводится консультация

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки ответов, обучающихся в ходе итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена:

Оценка «отлично» выставляется при условии положительных ответов на вопросы итогового тестирования не менее 85%;

Оценка «хорошо» выставляется при условии положительных ответов на вопросы итогового тестирования не менее 75%;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии положительных ответов на вопросы итогового тестирования не менее 65%;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии положительных ответов на вопросы итогового тестирования менее 65%.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2. При проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ИА;

присутствие в аудитории, тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами аттестационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других

приспособлений).

3. Дополнительно при проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ИА, подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примеры индивидуальных заданий по компетенциям, закрепленным за дисциплинами

| № | Компетенция | Дисциплина | Пример индивидуального задания |
|---|--|--|---|
| 1 | ПК-1 Способен работать с информацией и сведениями, поступающих из внутренних и внешних источников, о коррупционных правонарушениях в организации | «Система российского законодательства о противодействии коррупции» «Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции» | 1. Изучите основные функции правоохранительных органов в борьбе с коррупцией, их компетенцию и полномочия. 2. Проанализируйте эффективность деятельности правоохранительных органов в обнаружении, расследовании и пресечении коррупционных преступлений. 3. Исследуйте проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются правоохранительные органы при противодействии коррупции, включая недостаток ресурсов, сложности в сборе доказательств и высокий уровень коррупции во внутренних структурах. 4. Рассмотрите международный опыт по противодействию коррупции правоохранительными органами, включая передачу информации и сотрудничество между государствами. 5. Оцените роль и взаимодействие правоохранительных органов с другими субъектами, включая неправительственные организации, гражданское общество и международные организации. 6. Сделайте выводы о роли и эффективности правоохранительных органов в обеспечении противодействия коррупции, а также предложите рекомендации для улучшения их работы |
| 2 | ПК-2. Способен проводить мероприятия по правовому просвещению работников в области предупреждения коррупции (инструктажи, тренинги, семинары, анкетирования) и | «Культура речи и делового общения» «Информационные технологии в юридической деятельности» | 1. Изучите концепцию искусственного интеллекта (ИИ) и его основные принципы. 2. Проанализируйте возможности применения искусственного интеллекта в юридической деятельности, включая автоматизацию рутинных процессов, предиктивный анализ и автоматизацию принятия юридических решений. |

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| | <p>контрольных мероприятий (тестирования, аттестация, независимые оценки квалификации)</p> | | <p>3. Исследуйте преимущества и вызовы использования искусственного интеллекта в юридическом сообществе, включая улучшение эффективности работы и ускорение процессов, а также потенциальные негативные последствия, такие как потеря рабочих мест или проблемы с этической ответственностью.</p> <p>4. Рассмотрите примеры успешного применения искусственного интеллекта в юридической практике, включая использование интеллектуальных ассистентов, аналитических инструментов и автоматизированных систем управления делами.</p> <p>5. Исследуйте правовые и этические вопросы, связанные с использованием искусственного интеллекта в юридической деятельности, включая вопросы конфиденциальности, ответственности и прозрачности принятия решений.</p> <p>6. Сделайте выводы о текущем и потенциальном влиянии искусственного интеллекта на юридическую практику, а также предложите рекомендации для успешного использования искусственного интеллекта в юридической сфере</p> |
| <p>3</p> | <p>ПК-3 Способен определять эффективные методы оценки коррупционных рисков</p> | <p>«Меры профилактики коррупции»</p> <p>«Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям»</p> | <p>1. Изучите основные международные стандарты, регулирующие противодействие коррупции, включая Конвенцию ООН против коррупции (UNCAC), конвенции Совета Европы и другие соглашения.</p> <p>2. Проанализируйте международные требования и стандарты в отношении определения и классификации коррупции.</p> <p>3. Изучите влияние международных стандартов на разработку и изменение российского законодательства о противодействии коррупции.</p> <p>4. Проанализируйте соответствие российских нормативных актов международным стандартам и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>оцените эффективность их применения.</p> <p>5. Разработайте рекомендации по дальнейшему развитию и усилению международного сотрудничества России в борьбе с коррупцией.</p> <p>6. Проанализируйте опыт других стран в реализации международных стандартов противодействия коррупции и сделайте выводы о применимости этих практик в контексте российского законодательства.</p> <p>7. Оцените вызовы и проблемы в реализации международных стандартов противодействия коррупции в России и предложите меры по их преодолению.</p> <p>8. Проанализируйте роль и функции международных организаций и механизмов контроля в борьбе с коррупцией, их влияние на развитие международных стандартов и их значение для России</p> |
|--|--|---|

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агешкина, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» / Н. А. Агешкина, А. Б. Бельянская, А. Б. Смушкин. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-4486-0299-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73976.html>
2. Габидулин, Р. История коррупции в России / Р. Габидулин. — Москва : Политическая энциклопедия, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-8243-2326-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121162.html>
3. Иванов, Э. А. Антикоррупционный комплаенс : монография / Э. А. Иванов. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-9516-0938-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133843.html>
4. Мамонтова, Э. А. Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика : учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. А. Швыркин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2424-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123037.html>
5. Левина И.А. Информационные технологии и их роль в современном обществе [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Левина И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>
6. Левина И.А. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Левина И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>
7. Левина И.А. Сетевые информационные технологии в юридической деятельности. Информационно-правовые системы [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Левина И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>
8. Новокшенов, К. А. Антикоррупционная деятельность / К. А. Новокшенов. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-6049938-6-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133116.html>
9. Осипов, М. Ю. Противодействие коррупции / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2019. — 130 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85911.html>
10. Тюленева Т.А. Антикоррупционный контроль и контроль в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюленева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022.— 100 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/128389>.
11. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / Е. В. Бурцева, А. В. Платёнкин, И. П. Рак, А. В. Терехов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2058-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99761.html>